



أولاً: المفردات المقررة

الكلمة	نوعها	معناها	المضاد	المفردة أو الجمل
إزادة	اسم	زغبة وعزيمة	إنتاج	الأول
استهلاك	اسم	استخدام	الأخيرين	
الأولين	اسم	الأوائل		
التدوير	اسم	الاستخدام - الاستعمال	النائم / اللثام	الكريم
الكرام	اسم	أصحاب الكرم		
تختبرها	فعل	تختبئ بها		
تستغرق	فعل	تأخذ		
تصنع	فعل	تفعل		
تضمن	فعل	تؤكد		
تفرغ	فعل	تسكب	نملاً	
تكترب	فعل	تهتم	تهمل	
تنقية	اسم	تنظيف	تلويث	
جدل	اسم	خلاف / نقاش	توافق	
خافة	اسم	طرف	وسط	خافات
جين	اسم	وقت		أحياناً
دليل	اسم	ما يدل القارئ ويُرشدُه		أدلة / أدلاء
زئاذ	اسم	قطرات ماء		
رموز	اسم	علامات / إشارات		رمز
شائعة	اسم	منتشرة	محدودة	
قابل	اسم	صالح		
مبتكرة	اسم	جديدة وغير مسبوقه	مقلدة ومكررة	
ملائم	اسم	مناسب		
ملطف	اسم	محفف		
نبل	اسم	شرف	خسة	
يعتدي	فعل	يظلم	يفيد	
يتنهي	فعل	يلزم ويجب		

ثانياً: مواطن الجمال (القافية - التعبير المجازي)



- الإيقاع الصوتي (القافية): هو توافق الكلمات في آخر الأبيات في الحرف الأخير. (أهل مضر الكرام - مضر أرض السلام).
- التعبير المجازي: هو استخدام الألفاظ في غير معناها الحقيقي؛ لإضافة الجمال على النص. (سلام على نيل مضر).

النص الأدبي

نشاط أ اقرأ الفقرة التالية:

«قرأتُ مقالة عن تيمور الحديدي صاحب أول بيت مصنوع بالكامل من إعادة تدوير المخلفات، فقد قام بشراء قطعة أرض، وبدأ في جمع مخلفات المباني؛ ليبنى بها حوائط البيت، وجمع قطع الرخام المكسورة؛ ليصنع منها أرضية البيت، أما النوافذ فقد صنعها من إطارات السيارات المُستهلكة، وحين أراد تقسيم بعض الغرف استخدم الزجاجات الفارغة، وقد راعى في تصميم البيت أن تلتف جدرانها حول الأشجار المزروعة في الأرض بدلاً من قطعها، وبعد ٦ سنوات اكتمل بناء أول بيت مصري صديق للبيئة».

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

① مرادف (استخدام): ② مضاد (المنتجة):

③ مفرد (أحيان): ④ كلمه أصلها (زراع):

◀ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

① بنى تيمور الحديدي هذا البيت خارج وطنه. ()

② أزال تيمور الحديدي الأشجار؛ لتسهيل عملية البناء. ()

◀ أجب: لماذا يُعدُّ هذا البيت صديقاً للبيئة؟

نشاط ب اقرأ الفقرة التالية:

[المنوقة - السادات ٢٠٢٣]

«ذهبت في رحلة مدرسية إلى نهر النيل، وهناك تحدّث المشرف إلينا قائلاً: لقد اعتمد الأولون من المصريين القدماء على الفيضان لري محاصيلهم، وقد طوروا أدواتهم وشيدوا الترع لنقل مياه النيل إلى الأراضي البعيدة. وقد تطورت عمليات الري عبر الزمان، والآن بدأ بعض المزارعين في ري أراضيهم باستخدام وسائل الري الحديثة بدلاً من الري بالغمر، ومن ذلك الري بالرش والتنقيط، وهذه الوسائل لا تستغرق وقتاً طويلاً وتوفر الماء وتضمن توزيعه بشكل ملائم».

◀ استخرج من الفقرة معنى ما يلي:

① (تأخذ): ② (تؤكد):

③ (مناسب): ④ (الأوائل):

◀ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

① من طرائق الري القديمة الري بالتنقيط. ()

② طرائق الري الحديثة وفرت الماء. ()

◀ أكمل: اعتمد المصريون القدماء على لري محاصيلهم.

النص المعلوماتي

نشاط أ اقرأ الفقرة التالية:

«الموارد المائية محدودة واحتياجات الناس متزايدة، مشكلة ينبغي البحث عن حل لها، فما الحل؟ في الفترة الحالية تتجه الحكومة المصرية إلى تشجيع التقنيات المبتكرة ووسائل الري الحديثة؛ مثل: الري بالرش، والري بالتنقيط؛ لأنها ترشد استهلاك المياه، وتتيح استغلالها في استصلاح أراضٍ صحراوية؛ لتلبية احتياجات السكان المتزايدة، وأيضًا تسهم في مقاومة الحشرات والأوبئة الزراعية؛ لذلك تسعى الحكومة إلى تنمية وعي الفلاح المصري بأهمية وسائل الري الحديثة».

«اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (ينبغي): (يلزم - يجب - يريد - الأول والثاني)

② مضاد (محدودة): (شائعة - جديدة - مقلدة - جيدة)

«ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

① الفلاح المصري له دور مهم في ترشيد استهلاك المياه. ()

② طرحت الفقرة السابقة حلًا مناسبًا لمشكلة الموارد المائية. ()

«أجب: ما فوائد وسائل الري الحديثة؟

نشاط ب اقرأ الفقرة التالية:

[الجزء - الهرم ٢٠٢٣]

«تسعى الدول الآن إلى الاستفادة من المواد الموجودة في النفايات من خلال إعادة تدويرها، ومن تلك النفايات القابلة للتدوير: الزجاج والبلاستيك والورق والملابس وإطارات السيارات والأجهزة الإلكترونية الخالصة التي لا يكثر لها أحد، وتقع عملية إعادة تدوير البلاستيك على رأس أولويات مصانع إعادة التدوير؛ نظرًا للفترة الزمنية الطويلة اللازمة لتحلل البلاستيك وأثره الكبير على البيئة».

«اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (القابلة): (الصالحة - القديمة - المتطورة - النظيفة)

② مضاد (يكثر): (يستعمل - يصنع - يهمل - يبيع)

«ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

① يتميز البلاستيك بسرعة تحلله. ()

② تسعى الدول إلى الاستفادة من النفايات بإعادة تدويرها. ()

«أجب: ما أنواع النفايات التي يمكن إعادة تدويرها؟

النص الشعري

نشاط 1 أقرأ الأبيات التالية:

يَا مَضْرُفًا عَهْدَنَا وَوَلَاؤَنَا لَكَ فَاشْهَدِي
سَنَضُوقُ أَرْضَكَ حُرَّةً مِنْ كُلِّ بَاغٍ مُعْتَدِي
يَا مَضْرُفًا نَحْمِي الْجَنَى بِعَرِيضَةٍ كُنِي تُشْعِدِي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مرادف (عزيمة): (حب - عدل - إرادة - علم)
 - ② مضاد (معتد): (عادل - ضعيف - جاهل - سعيد)
- هات من الأبيات كلمتين لهما نفس نهاية (فاشهدي):
- اكتب البيت الذي يُعبّر عن هذا المعنى: سندافع عن أرضك ضد كل طامع كي تبقى حرة.

أجب: إلى من يوجّه الشاعر كلامه في الأبيات السابقة؟

نشاط 2 أقرأ الفقرة التالية:

أَتَطْلُعُ دَوْمًا كُنِي أَرْقَى بِكَ يَا وَطَنِي تَحْوَ الْقَلْبَا
تُبْلِي مِنْ قَلْبِي مُتَبَعْتُ مِنْ دُونِكَ قَلْبِي لَنْ يَخِيَا
وَبِقَسَارِغٍ ضَبْرًا مُنْخَعَةً عَزَمًا يُغْلِي أُمَّ الدُّنْيَا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مرادف (تُبْلِي): (شرف - فرح - شجاعة - جميع ما سبق)
 - ② جمع (قلب): (قوالب - مقالب - قلوب - قوالب)
- ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:
- المصري يتطلع دائمًا إلى الارتقاء بوطنه.

()

هات من الأبيات:

① كلمتين لهما نفس القافية:

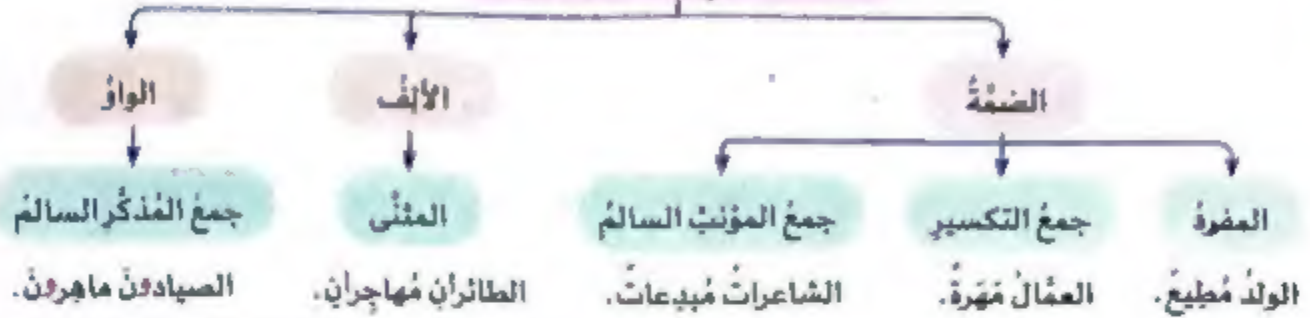
② تعبيرًا مجازيًا:

ثالثاً: القواعد النحوية

رُكْنَا الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ

◀ الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ تتكوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَساسِيَّيْنِ، هما: المَبْتَدَأُ، والخَبَرُ وهما مرفوعان دائماً.

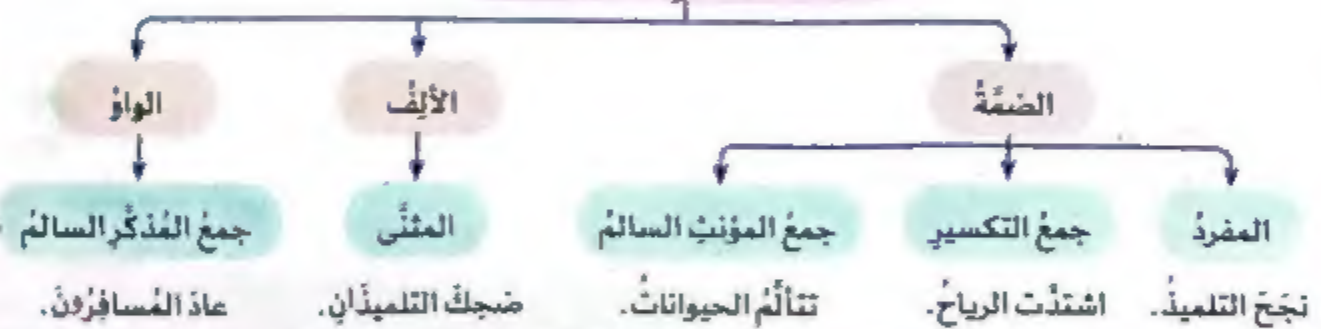
علامات رفع المبتدأ والخبر



رُكْنَا الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ

◀ الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ تبدأ بفعل وتتكوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَساسِيَّيْنِ، هما: (الفعل، والفاعل)، الفاعل مرفوع دائماً.

علامات رفع الفاعل



تذكير الفعل وتانيته مع الفاعل

استخدام الأفعال مع المذكر والمؤنث



حالة الفعل مع فاعليه (المفرد - المثنى - الجمع)

◀ الفعل في أول الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ يأتي دائماً (في حالة الأفراد)، سواء كان الفاعل (مفرداً أو مثنى أو جمعاً).

نشاط 1

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

[القاهرة - عين شمس ٢٠٢٢]

(المعلمين - المعلمات - المعلمون)

١ يجتهد في نشر الوعي في المجتمع.

(أساس - أساس - أساس)

٢ العلم التقدم.

(احرص - احرصي - احرصوا)

٣ يا طالبة، على الصدق.

(يذهبون - يذهبان - يذهب)

٤ العمال إلى المصنع.

نشاط 2

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«القراءة منارة العقل، فهي تنمي الإدراك، وتزيد قدر صاحبها بين الناس، وتوسع مداركه، وتتقدم المجتمعات بالقراءة، ولأن الطفل هو مستقبل المجتمع، تهتم الدول بنشر الوعي بين الأطفال بأهمية القراءة».

استخرج من الفقرة ما يلي:

• علامة رفعه:

١ خبرًا:

• نوعه:

٢ فعلًا:

أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة:

١ القراءة:

٢ الدول:

حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم:

تتقدم المجتمعات بالقراءة.

نشاط 3

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

[القاهرة - الساحل ٢٠٢٢]

«الصديق خير معين لصديقه في السراء والضراء، ويحث الصديق صديقه على فعل الخير، فاحرص على

اختيار الصديق الصالح».

استخرج من الفقرة ما يلي: خبرًا: • علامة رفعه:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مبتدا - خبر - فاعل)

١ إعراب (الصديق):

(ماض - مضارع - أمر)

٢ (احرص) فعل نوعه:

ضع خطاً تحت الكلمة الخطأ، ثم صوبها:

١ الصديق خير معينه لصديقه. ٢ يحث الصديق على فعل الخير.

حول الفاعل إلى مثنى مذكر مرة، وجمع مؤنث مرة أخرى، وغير ما يلزم: «يحث الصديق على فعل الخير».

رابعًا: التعبير الكتابي

كتابة المطوية

عناصر كتابة المطوية

④ النصائح.

③ أسلوب التخيل والإقناع.

② المعلومات.

① العنوان الجذاب.

[الجيزة - كراسة ٢٠٢٣]

نشاط أ اقرأ المطوية التالية، ثم أكمل:

يجب علينا:

التوعية بضرورة الحفاظ
على الأنهار.
إصدار قوانين تُعاقب من
يلوث الأنهار.

ماذا يحدث لو ...

تلوث ماء الأنهار؟
ماتت الكائنات التي
تعيش في الأنهار؟

هل تعلم أن ...

الأنهار مصدر مهم لغذاء
الإنسان؟
الكثير من الكائنات
تعيش في الأنهار؟

حافظوا على
الأنهار

② من المعلومات:

① العنوان الجذاب:

③ من أساليب التخيل والإقناع:

④ من النصائح:

[القاهرة - مصر القديمة ٢٠٢٣]

نشاط ب أكمل المطوية التالية:

يجب علينا:

.....
.....
.....

ماذا يحدث لو ...

.....
.....
.....

هل تعلم أن ...

الأشجار تساعد في
عملية التنفس وتنقية
الهواء؟

الأشجار والنظام
البيئي

نشاط ج اكتب مطوية تحدث فيها الفلاحين على استخدام طرق الري الحديث، مراعيًا عناصر كتابة المطوية:

يجب علينا:

.....
.....
.....

ماذا يحدث لو ...

.....
.....
.....

هل تعلم أن ...

.....
.....
.....

.....
.....
.....

كتابة لوحة إرشادية

عناصر كتابة لوحة إرشادية

٣ الإرشادات.

٢ المقدمة.

١ العنوان.

[الغربية - سمند ٢٠٢٣]

نشاط أ اقرأ اللوحة الإرشادية التالية، ثم أكمل:

(مدرستي هي بيتي الثاني)

المدرسة هي بيتنا الثاني، نقضي بها أفضل الأوقات ونكتسب فيها العلوم المختلفة التي تنفعنا طوال حياتنا. عزيزي الطالب المتميز، نتعنى أن تراعي ما يلي:

- الحفاظ على نظافة الفصل والمدرسة، والحرص على عدم العبث بأثاث المدرسة.
- الالتزام بالمواعيد المدرسية وعدم التأخر؛ فانضباطك يكشف عن تميز شخصيتك.
- الحرص على معاملة زملائك بالأسلوب اللائق، والتعاون معهم في الأنشطة المدرسية المختلفة.
- احترام المعلمين وسؤالهم عن كل ما تريد معرفته وفهمه بدون تردد أو خجل.
- الحفاظ على كتبك المدرسية، والإبقاء عليها نظيفة جميلة؛ فهي وسيلتك للتعلم والمذاكرة.

١ العنوان:

٢ المقدمة:

٣ من الإرشادات:

نشاط ب أكمل اللوحة الإرشادية التالية:

[بورسعيد - بورفؤاد ٢٠٢٣]

(الوقاية خير من العلاج)

يستطيع كل منا تقليل فرص انتشار المرض، فالوقاية خير من العلاج، ومن أجل ذلك عليك عزيزي التلميذ أن تلتزم بما يلي:



النموذج الأول

الاختبارات الشهرية الأولى

(نص الاستماع صفحة ٨٩)

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الفضة - الطعام - الذهب - المال)

١ قال حسونة: إن الماء أغلى من

(الفصل - السوق - الخُلم - البيت)

٢ رأى حسونة هذه الأحداث في

()

« ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي: تغيّرت فكرة حسونة عن أهمية الماء.

ثانياً (التعبير الكتابي) أكمل المَطْوِيَّةَ التالية:

يجب علينا:

ماذا يحدث لو ...

هل تعلم أن الرياضة ...

• توقفت عن ممارسة

• نظام حياة متكامل؟

الرياضة؟

• تقوي عضلات الجسم؟

• أصبح جسدي بديناً

• تقينا من الأمراض

وكسولاً؟

المُزمنة؟

• لم تكن لديك القدرة على

• تقوي جهاز المناعة في

التركيز أو بنيل مجهود؟

جسم الإنسان؟

٤

٣

٢

١

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

« حين وجدت على زجاجة المياه مُثلثاً مُكوّناً من ثلاثة أسهم، سألت أبي عنه فقال: هذا هو الرمز العالمي لإعادة التدوير، ويُعبّر كل سهم فيه عن خطوة من خطوات إعادة التدوير؛ وهي: جمع النفايات، وتصنيعها، وإعادة استخدامها مجدداً، وهو دليل على إمكانية التخلص من النفايات بشكل آمن لا يضر بالبيئة أو بصحة الإنسان.»

« استخرج من الفقرة ما يلي:

٧ مفرد (أدلة):

١ مرادف (العلامة أو الإشارة):

« ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

()

١ يُفضّل شراء الأشياء التي تحمل رمز إعادة التدوير.

()

٢ عرّف البطل معلومات عن رمز إعادة التدوير من الإنترنت.

« أجب: اكتب ما تعبّر عنه الأسهم الثلاثة في رمز إعادة التدوير.

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

« تدعو مضر المزارعين إلى استخدام وسائل الري الحديثة؛ لري النباتات بالتنقيط أو على شكل رذاذ؛ لأن تلك الوسائل توفر الأيدي العاملة، وتلطّف حرارة الجو، وتُرشّد استهلاك الماء، كما تزيد من إنتاج المحاصيل، ما يعود بفائدة على المزارعين، ويُساعد على توفير الماء للأجيال القادمة.»

« اختر معنى الكلمة الملونة مما بين القوسين :

- ① (رذاذ):
 (قطع ثلج - حبات رمل - قطرات ماء - الأول والثاني)
 ② (تُلَطَّف):
 (تُخَفَّف - تُوزَع - تُجْمَع - تُزِيد)

« ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

• توفير الأيدي العاملة من مُمَيَّزَاتِ الرَّيِّ الحديث.

« أجب: ما فائدة وسائل الرَّيِّ الحديثة؟

خامسًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر إبراهيم ناجي، ثم أجب:

أَجَلْ إِنَّ ذَا يَوْمٍ لِمَنْ يَفْتَدِي مِصْرًا فَمِصْرُ هِيَ الْمِخْرَابُ وَالْجَنَّةُ الْكُبْرَى
 سَلَامًا شَبَابَ النَّيْلِ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ عَلَى الدَّهْرِ يَجْنِي الْمَجْدَ أَوْ يَجْلِبُ الْفَقْرَا
 شَبَابٌ إِذَا نَامَتْ عُيُونٌ فَإِنَّا بَكَرْنَا بُكُورَ الطَّيْرِ نَسْتَقْبِلُ الْفُجْرَا

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مرادف (الدَّهر):
 (الأرض - الزمن - الجهد - السعي)

« هات من الأبيات السابقة: تعبيرًا مجازيًا:

« ضع خطًا تحت ما يدل على هذا المعنى: مِصْرُ هِيَ جَنَّةُ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ.

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«اللاعبون مُستَعِدُّون للمباراة، ويحرص الفريقان على تبادل التحية واحترام القواعد، ويراعي الفائز مشاعر غيره».

« استخراج من الفقرة ما يلي:

① خبرًا: • علامة رفعه: ② فعلًا: • نوعه:

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (اللاعبون):
 (مبتدأ - خبر - فاعل)

② كلمة (الفريقان) فاعل علامة رفعه:
 (الضمة - الألف - الواو)

« اجعل الفاعل للمؤنث، وغير ما يلزم: يراعي الفائز مشاعر غيره.

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

إعادة التدوير تُنقِّذُ الْأَرْضَ مِنَ التَّلَوُّثِ.

ثامنًا (الإملاء) أكمل الجمل الآتية بعلامة ترقيم مناسبة (. / ١ / ٩):

② رأينا هلال رمضان

② ماذا يعمل والدك

① ما أجمل الصيد



النموذج الثاني

الأخبار العربية الشهيرة الأولى

(الاستماع) استمع، ثم أجب:

« ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

① اشترى أسر هاتفه بمبلغ كبير.

② يساعد تطبيق e-Tadweer في التخلص من المخلفات.

« اختر: التطبيق الذي تحدّث عنه أسر أطلقته وزارة

(التعبير الكتابي) اقرأ اللوحة الإرشادية التالية، ثم أكمل:

الماء سر الحياة

الماء هو سر استمرار الحياة على كوكب الأرض؛ لذلك علينا اتباع الإرشادات الآتية:

- الحفاظ على المياه من التلوّث. - استخدام وسائل الرّي الحديثة. - البحث عن مصادر بديلة للماء العذب.

② المقدمة:

① العنوان:

④ من الإرشادات:

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

« تخيلت يوماً أن مصر بدون نهر النيل، وأصبت بالذعر؛ لأنني لا أعرف ماذا تصنع إن حدث هذا؛ فنهر النيل هو المورد الأساسي للماء العذب الذي تعتمد عليه مصر في ري النباتات وفي الصناعة، ويعيش معظم السكان في مدن قريبة من حافة النهر، وأدركت حينها أننا يجب علينا الحفاظ عليه لنبقى آمنين؛ فنهر النيل سر حياتنا.»

« استخرج من الفقرة ما يلي:

① مرادف (نفعل):

② مضاد (وسط):

« ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

① المصدر الأساسي لري النباتات في مصر هو نهر النيل.

② أصيب البطل بالذعر؛ لأنه كاد يغرق في نهر النيل.

« أجب: ماذا يجب علينا نحو نهر النيل؟ ولماذا؟

(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«زاد إنتاج البلاستيك واستهلاكه خلال السنوات الماضية؛ وذلك بسبب مميزاتة؛ كالمثانة، وخفة الوزن، وسهولة التشكيل؛ إلا أن استخدام البلاستيك المتزايد جعلنا نعتمد على حق البيئة وتلوثها؛ فأصبح من الضروري إيجاد طريقة للتخلص من البلاستيك القديم بدلاً من اختراجه؛ وذلك للحفاظ على البيئة وتنقيتها، ومن هنا جاءت فكرة إعادة تدويره.»

✎ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (اخترانه):

(تجديده - الاحتفاظ به - رفاهه - إعادة استخدامه)

٢ مضاد (تنقيتها):

(تزكها - تخويلها - تلويثها - رعايتها)

✎ ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي: من مميزات البلاستيك أنه صعب التشكيل. ()

✎ أجب: لماذا نعيد تدوير البلاستيك؟

✎ (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

النَّيْلُ بَغْمَةٌ مِنَ الرُّخَمِ
مِثْلُ الْكَرَامِ بِكُلِّ خَيْرٍ يَزْوِي
الْأَوْلُونَ أَقْسَمُوا أَنْ يَبْقَى
وَيْسُ حَيَاةِ النَّاسِ وَالْبِلْسَانِ
لَمْ يَكْتَرِثْ بِالْإِسْمِ وَالْأَلْوَانِ
بِنَقَائِهِ يَحْيَا بَنُو الْإِنْسَانِ

✎ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

✎ مضاد (الكرام):

(الفُقراء - الضُعفاء - البُخلاء - الأغنياء)

✎ هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس نهاية (الإنسان):

✎ أجب: عن أي شيء يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة؟

✎ (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

✎ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أختي في الحديقة الآن.

(يلعب - تلعب)

٢ المعلمون التلاميذ المُجتهدين.

(يكافئ - يكافئان - يكافئون)

٣ المُفكِّرون البصريُّون

(مُبدعين - مُبدعان - مُبدعون)

✎ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ طَبَخْتُ الطعام.

(فاعل واضبطه)

٢ مُضَيَّنَان.

(مبتدأ مثني)

✎ (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

العقلُ السَّليمُ في الجسمِ السَّليمِ.

✎ (الإملاء) صوّب علامة الترقيم الملونة فيما يلي:

١ ما أخطر التلوث ؟ (٢) النهر كثير العطاء .

٣ كتبت لوحة إرشادية وصديقي كتب مطوية .



النموذج الثالث

(بصر الاستماع صفحة ٨٩)

أول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

« ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة »

- ① استطاعت جود أن تنقذ الأرض من خطر التلوث ()
 - ② أنشأت جود تطبيقًا لتبادل الصور والفديوهات. ()
- « اختر: نفهم من المقرة أننا نستطيع تحقيق المستحيل بـ (المال - التطبيقات - الإرادة - الأول والثاني)

ثاني (التعبير الكتابي) اكتب مَطْلُوبَةً عن أهمية الرياضة مراعيًا عناصرها:

يحب علمها

ما حدث لو

هل تعلم أن الرياضة

④

③

②

①

ثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

« أمسكت أعواد المثلجات، وقررت عمل نموذج مبتكر لمنزل جميل، ولما رأيته أمي قالت: أحسنت يا فرح، لقد أعدت تدوير أعواد المثلجات، فسألت ما معنى إعادة التدوير؟ أجابت أمي: هي إعادة استخدام الأشياء القديمة في صنع شيء جديد، وهي عملية مهمة للحفاظ على البيئة من التلوث »

« استخرج من الفقرة معنى ما يلي:

- ① (جديد وغير مسبوق):
- ② (الاستخدام):

« ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- ① صَنَعْتُ فَرْجَ مَنْزَلًا مِنَ الْوَرَقِ. ()
 - ② لَا يُمَكِّنُ إِعَادَةُ اسْتِحْدَامِ الْأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ. ()
- « أجب: كيف ساعد تصرف فرح على حماية البيئة؟

رابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«قطرة الماء التي لا يكثر لها البعض أغلى من كنوز الدنيا، وهذا أمر لا جدال فيه؛ لأنه إن نفد الماء انتهت الحياة، فحافظوا على الماء ولا تهدروه أو تلوثوه، واستخدموا وسائل الري الحديثة بدلًا من القديمة التي تعتمد على إفراغ الماء على النباتات بكميات هائلة، وانشروا الوعي بين الناس بأهميته؛ لننجو جميعًا ».

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١/ مرادف (يكثرث).
٢/ مصاد (إفراغ)
« صغ علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي: إهدار قطرات الماء الصغيرة لن يؤثر على حياتنا. ()

« أجب كيف يمكنك نشر الوعي بين الناس بأهمية الماء؟

(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

دَقْتُ أَجْرَاسِكَ مَدْرَسَتِي وَوَقَفْنَا فِي ظِلِّ الْعَلَمِ
نَشْدُو بِاسْمِ الْوَطَنِ الْغَالِي مِصْرُ الْأَسْمَى بَيْنَ الْأَسْمِ
بِالرُّوحِ سَنَنْقِذِي تَرْبَتَهُ بِالنَّيْلِ سَنَسْشِفُ الْوِلَقَمِ

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• مضاد (النَّيْل) :
(الْحِشَّة - الْخُزْن - الْغَضَب - جميع ما سبق)

« هات من الأبيات كلمتين لهما نفس نهاية (العلم) :

« ضع خطًا تحت البيت الذي يدل على: نضحي من أجل مصر بأنفسنا، وتتمسك بالشرف؛ لتتقدم ونعلو.

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

« الرياضة تقوية للجسم؛ فهي تُقَوِّي العضلات، وتدعم القلب؛ لذلك تهتمُّ الدول بنشر الرياضة بين الشباب.»

« استخرج من الفقرة ما يلي:

- ① مبتدأ: • علامة رفعه: ② فعلًا: • نوعه:

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① كلمة (الدول):
② كلمة (تقوية) خبر علامة رفعه:

(الضممة - التاء - الواو)
« اجعل الكلمة التي تحتها خط مفردًا، وغير ما يلزم: تهتم الدول بنشر الوعي.

(الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الماء سبب الحياة على كوكب الأرض.

(الإملاء) اختر علامة الترقيم المناسبة:

- ① ما وسائل الري الموقرة للماء ؟
② قالت المعلمة : حافظوا على أدواتكم.
③ كتبت الخطاب : لأشكر معلمي.
(. / / ٩)
(. / : / ١)
(. / . / ٩)



أولاً: المفردات المقررة

الكلمة	نوعها	معناها	المصادر	المفرد أو الجمع
أَذْرَكَتْ	فعل	فهمت		
أَزْهَى	اسم	أَعْلَمُ		
أَزْتَوَتْ	فعل	سَوَّيَتْ بِمَا وَكَلَّيْ	ظَلَمَتْ	
اسْتَفْلَدَ	اسم	اسْتَيْمَنَ		
الاستِغْنَاءُ	اسم	التَّحْلِي	الْمُشْكَبُ	
التَّطْلُعُ	اسم	التَّرْقُبُ وَالنَّظَرُ		
بَثَّنَا	فعل	صَرَّنَا		
تَتَجَلَّى	فعل	تُظْهِرُ	تُخْتَفِي	
تَقْنِيَّاتٌ	اسم	أَسْلُوبٌ فِي إِنْجَازِ الْفَعْلِ		تَقْنِيَّةٌ
تَوَلَّدَ	اسم	إِنْتَجَعَ		
شَاغَلَ	اسم	مَا يَأْخُذُ أَهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ		شُوعَالٌ
عَلُوٌ	اسم	عِظَمَةٌ وَرِفْعَةٌ	الْحِطَّاطُ	
فَارَعَ الصَّبِيرَ	اسم	شَوَّقَ		
فَيْصٌ	اسم	كَثْرَةٌ وَزِيَادَةٌ	قِلَّةٌ	
كَفَى	فعل	يَسْتَعْفِي بِهِ		
مَجَّدَ	اسم	رِفْعَةٌ وَلُبُّلٌ وَشَرَفٌ		أَمْجَادٌ
مَحَطَّاتٌ	اسم	أَمَاكِنُ		مَحْطَةٌ
مُنْهَجٌ	اسم	خَارِجٌ مِنْ		
نَابِغَةٌ	اسم	صَادِرَةٌ		
نَزَعَهُ	فعل	نَهَضَ		
أَسْرَفَ	فعل	تَفَرَّطَ	تَقْتَصِدُ	
أَسِيرٌ	اسم	مَوْزِدٌ وَمُنَاصِرٌ	مُعَارِضٌ	أَنْصَارٌ
تَقَدَّرَ	فعل	تَسْتَطِيعُ	تَعْجَزُ	
وَأَصْلَتْ	فعل	أَكْمَلَتْ	تَوَقَّصَتْ	
يُبَيِّنُ	فعل	يُكْشِفُ وَيُظْهِرُ	يُخْفِي	
يَذُلُّ	فعل	يَبِينُ وَيُزِيلُ		

النص الأدبي

اقرأ الفقرة التالية:

«اعتدنا أنا وأسرتي أن نجتمع وقت المساء، ونتسامر فيما حدث خلال يومنا، وكنت متحمسًا لأحكي لهم الرحلة التي قمنا بها في حصة اللغة العربية إلى محطة بنبان، رد أبي متعجبًا: هل سافرتُم إلى أسوان؟ فقلت له: لا، ولكن المعلمة أحضرت لنا نظارات الواقع الافتراضي، وعندما ارتديناها بيَّنت لنا ألواح الطاقة الشمسية كأننا في محطة بنبان، وشاهدنا طريقة توليد الطاقة المتجددة. فقالت أمي: أنتم تعيشون في أزهى عصور التكنولوجيا».

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (أزهى): (أطول - أقدم - أسهل - أعظم)

② مضاد (بيَّنت): (فرقت - أخفت - منعت - أبعدت)

« ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

① قضى التلاميذ أسبوعًا في رحلتهم إلى محافظة أسوان. ()

② محطة بنبان واحدة من محطات الطاقة المتجددة. ()

« أجب كيف استفادت المعلمة من التكنولوجيا في الفصل؟

اقرأ الفقرة التالية:

«وأنا أرتب أشيائي، وقعت عيني على دفتر يومياتي القديم، وقرأتُ فيه: أشعربا الإحباط؛ فكل يوم أستغرق ساعات طويلة وأنا أستخدم هاتفي وحاسوبي، أحاول أن أمنع نفسي، لكنني أفشل في استغلال وقتي بشكل صحيح؛ لأنني لا أقدر على الاستغناء عنهما، والنتيجة أنني أهملتُ دروسي، وانعزلتُ عن أسرتي وأصدقائي الجميع يشكُّون مني. سأأخذ قرارًا اليوم، وهو أن أحدد وقتًا للهاتف والحاسوب، ووقتًا للدراسة، ووقتًا لأسرتي ووقتًا لهوايتي، ووقتًا لأصدقائي.. أدركتُ الآن أنني تغيرتُ كثيرًا، ويات لديَّ وعي بفوائد التكنولوجيا ومخاطر الإسراف فيها».

« استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

② (الإفراط): ...

① (استثمار):

④ (صار): ..

③ (فهمت):

« ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

① استمر الكاتب على حالة الإحباط التي كان عليها. ()

② أدرك الكاتب مخاطر الإسراف في استخدام التكنولوجيا. ()

« ما مخاطر الإسراف في استخدام التكنولوجيا؟

النص المعلوماتي

اقرأ الفقرة التالية:

« هل سمعت عن الهيدروجين الأخضر من قبل؟ إنه الهيدروجين المُستخلص من مصادر الطاقة المتجددة بطريقة تمنع انبعاث أي ملوثات للبيئة، ويحتوي الهيدروجين الأخضر على ثلاثة أصعاف الطاقة الموجودة في الوقود التقليدي، وهناك العديد من الدول تستهدف إنشاء محطات لإنتاج الهيدروجين الأخضر، ومصر من بين هذه الدول؛ حيث تضع وزارة الكهرباء إنتاج الهيدروجين الأخضر على رأس أولوياتها، وترعى شريعته إلى استراتيجية الطاقة ٢٠٣٥؛ لتسهم في الحفاظ على بيئتنا. »

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (ترغب في): (تعاون في - تريد - تدرس - تتدرب على)

٢) مفرد (محطات): (حائط - مُحاط - محيط - محطة)

٣) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

٤) الهيدروجين الأخضر من المصادر النظيفة للطاقة. ()

٥) أجب: لماذا تهتم مصر بإنتاج الهيدروجين الأخضر؟

اقرأ الفقرة التالية:

« الطاقة المتجددة هي طاقة ناتجة عن مصادر طبيعية، ومن أمثلتها أشعة الشمس والرياح، وتتميز الطاقة المتجددة بالاستمرار، وهي طاقة وفيرة وموجودة في كل مكان، وعلى العكس من ذلك الطاقة غير المتجددة التي يستغرق تكوينها وقتاً طويلاً. وينبعث منها غازات تضر البيئة؛ لذلك نتطلع إلى استخدام الطاقة المتجددة. »

اختر المرادف الصحيح مما بين القوسين:

١) (ينبعث): (يخرج - يعود - يجعل - الأول والثاني)

٢) (نتطلع إلى): (نعمد على - نفرح بـ - نستفيد من - نترقب)

٣) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

٤) طاقة الرياح من الطاقة غير المتجددة. ()

٥) الطاقة غير المتجددة تتكوّن في سنوات طويلة. ()

٦) أجب: ما الفرق بين الطاقة المتجددة والطاقة غير المتجددة؟

نشاط ١٥ اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

رَأَيْتُ الْعِلْمَ فِي الدُّنْيَا سَبِيلًا فَوَاصِلَ فِيهِ كَيْ تَلْقَى الْجَمِيلَا
نَصِيرُكَ يَا أَخِي فِي كُلِّ أَمْرٍ وَإِنْ تَسْأَلَ يُعَلِّمُكَ الدَّلِيلَا
بِهِ مَجْدٌ بِهِ سَعْدٌ وَخَيْرٌ وَلَنْ تَحْيَا - بِلَا عِلْمٍ - نَبِيلَا

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مرادف (نصير):
② مرادف (واصل):
③ « رَأَيْتُ الْعِلْمَ فِي الدُّنْيَا سَبِيلًا » تعبير
« هات من الأبيات كلمتين لهما نفس نهاية (نبيلًا):

« اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى: لا سعادة ولا مكانة للإنسان بلا علم.

نشاط ١٦ اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

كَفَى بِالْجَهْلِ لِلْجُهَالِ دَاءٌ فَأَهْلُ الْعِلْمِ لِلدُّنْيَا دَوَاءُ
لَهُمْ قَيْضٌ مِنَ الْأَمْجَادِ بَاقٍ وَهُمْ سَيْفٌ إِذَا قِيلَ الْفِدَاءُ
فَقَدْ أَخْبَوْا بِعِلْمِهِمْ بِلَادِي فَضَرَّ بِالْعِلْمِ، ذَاكَ هُوَ الْبَقَاءُ

« استخرج من الأبيات ما يلي:

- ① معنى (يستغنى بـ):
② جمع (المجد):
③ كلمة لها نفس نهاية (دواء):
④ مضاد (قلة):
⑤ مفرد (العلوم):
⑥ أسلوب أمر:

« اختتر: « فَقَدْ أَخْبَوْا بِعِلْمِهِمْ بِلَادِي » تعبير
« اكتب البيت: الذي قارن فيه الشاعر بين العلم والجهل.

« أجب: بَمَ وصف الشاعر أهل العلم في الأبيات؟

ثانيًا: القواعد النحوية

الجملة الفعلية (حالة الفاعل مع فاعله)

- الجملة الفعلية تتكوّن من رُكْنَيْنِ أساسيّين، هما: (المعل، والماعل).
- الجملة الفعلية تبدأ بفعلٍ يأتي دائمًا في حالة أفراد، سواءً كانَ الفاعل مفردًا أو مثنى أو جمعًا.
- الفاعل إذا كانَ اسمًا مؤنثًا، فإنَّ:

 - « فعله المضارع يبدأ بحرفِ التَّاءِ. «تَشْرَبُ هُنْدُ».
 - « فعله الماضي ينتهي بـياءِ التَّانِيثِ الساكنة: «شَرِبَتْ هُنْدُ».

- فعلُ الأمر إذا كانَ لخطابِ المفردِ المؤنَّثِ تدخلُ على آخره ياءُ المُخاطَبةِ: «اشْرَبِي يا هُنْدُ».
- الفاعل دائمًا مرفوعٌ، وعلاماتُ رفعه: (الضمة - الألف - الواو).

ظرف المكان

- « اسمٌ يدلُّ على مكانٍ حدوثِ الفعلِ، ويُسألُ عنه بِأداةِ الاستفهامِ (أين)، ومن أمثلته:
- (شرق - يمين - فوق - أسفل - تجاه - بين - حول - حوَّار - وراء - أمام - وسط - عند - نحو)

ظرف الزمان

- « اسمٌ يدلُّ على زمانٍ حدوثِ الفعلِ، ويُسألُ عنه بِأداةِ الاستفهامِ (متى)، ومن أمثلته:
- (صيفًا، ساعةً، يومًا، أسبوعًا، شهرًا، عامًا، ظهرًا، حلال، مساءً، صباحًا، أمس، غدًا، قبل، بعد)

تشاطبات: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① (عاد - عادت - عادوا) المسافرين من السفر. [الأقصر - طود ٢٠٢٣]
- ② يخطط (المهندسين - المهندسون - المهندسة) المدينة. [الشرقية - العاشر من رمضان ٢٠٢٣]
- ③ «جمعُ الفلاحِ القطن» كلمة الفلاح (خبر - مبتدأ - فاعل). [بني سويف - العشر ٢٠٢٣]
- ④ «تقف السيارة وسط الشارع». كلمة وسط: (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر). [الأقصر - أسيا ٢٠٢٣]

تشاطبات: أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ① يذهب الملاح إلى الحقل (ظرف مناسب) [الساهرة - شبراخيت ٢٠٢٣]
- ② الطبيب المرضي. (فعل مضارع مناسب) [الأقصر - أسيا ٢٠٢٣]
- ③ تدور الأرض الشمس. (ظرف مكان) [الأقصر - طود ٢٠٢٣]
- ④ يبحث بالبيئة عن الطاقة النظيفة. (فاعل جمع، واضبطه) [قنا - قنط ٢٠٢٣]

[الغريبة - كلف الزيات ٢٠٢٣]

[المنصورة - نمي الأمديد ٢٠٢٣]

١) اذهب الفلاحين إلى الحقول.

٢) نفذوا التلاميذ المهمة.

٣) سيسافر أحمد أمس.

٤) زارا الوالدان الجد.

[القاهرة - مصر القديمة ٢٠٢٣]

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«جلس المعلم أمام التلاميذ، وقال لهم: الشمس والقمر مخلوقان من مخلوقات الله».

استخرج من الفقرة السابقة:

١) فعلاً: نوعه:

٢) ظرفاً: نوعه:

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(فاعلاً - مبتدأ - خبراً)

(الضمة - الألف - الواو)

١) كلمة (المعلم) تُغَرَّب:

٢) كلمة (مخلوقان) خبر مرفوع، وعلامة رفعه

«المعلمون يقفون أمام التلاميذ». حوّل الجملة السابقة إلى جملة فعلية، وغيّر ما يلزم.

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«التسامح قيمة عظيمة، له أثر كبير بين الناس، ترقى المجتمعات به، وتنهض الشعوب به، وتعيش في

محبة وسلام، ما أعظم التسامح!».

استخرج من الفقرة السابقة:

١) جمع مؤنث سالماً:

٢) فعلاً مضارعاً:

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مبتدأ - خبراً - فاعلاً)

(حرف جر - ظرف مكان - ظرف زمان)

١) كلمة (التسامح) تُغَرَّب:

٢) كلمة (بين) تُغَرَّب:

٣) «تنهض الشعوب بالتسامح». علامة رفع كلمة (الشعوب): (الضمة - الواو - الألف)

ثالثًا: التعبير الكتابي

كتابة تقرير رحلة



تعليمات اقرأ تقرير الرحلة التالي، ثم حُلِّله إلى عناصره الأساسية:



- وأخيرًا جاء اليوم، كم أنا متحمسة! استيقظت باكراً، وصلت المدرسة في الساعة صباحاً، تجمّعنا وركبنا الحافلة، ثم انطلقنا إلى المتحف المصري بالتحرير، بدأ البرنامج بمشاهدة عدد من البرديات القديمة، والتماثيل الفرعونية، ثم شاهدنا المومياوات المصرية القديمة، وبعض الأدوات التي كان يستخدمها الأجداد.
- مرّ الوقت سريعاً، وجاء وقت العودة إلى المنزل، وصلنا المدرسة الساعة الثالثة عصرًا.

- ما أعجّبني في الرحلة أنني تعرفت تاريخ أجدادي، لكن الوقت لم يكن كافيًا لمشاهدة كل الآثار. أقترح زيارة المتحف المصري مرة أخرى، مع زيادة ساعات برنامج الرحلة.

① مكان الرحلة:

② زمان الرحلة:

③ رأي إيجابي:

④ من المقترحات:

كتابة مقال (المشكلة والحل)

عناصر كتابة مقال (المشكلة والحل)

٣
الخاتمة٢
الموضوع١
المقدمة

• تلخيص ما قيل

• شرح الحل

• جملة عامة

• التشجيع على تجربة الحل

• سبب اختيار الحل

• المشكلة

اقرأ مقال (المشكلة والحل) التالي، ثم حله إلى عناصره الأساسية:

«للتكنولوجيا فوائد كثيرة؛ فقد جعلت حياة الإنسان أكثر سهولة وراحة، ويات الإنسان لا يستطيع الاستغناء عنها، ولكنها من ناحية أخرى أثرت بشكل سلبي، على حياته الاجتماعية؛ فقد أدى الانشغال بمواقع التواصل إلى قلة الزيارات العائلية؛ لذلك يجب تحديد وقت محدد لاستخدام التكنولوجيا ومنعها وقت التجمعات الأسرية؛ فالاعتدال يزيد التفاعل بين أفراد الأسرة، فالأسرة هي أساس المجتمع، وهذا الحل سيحافظ على التواصل والترابط، وبالتالي يحافظ على ترابط المجتمع».

① المشكلة:

② الحل:

③ سبب اختيار الحل:

④ تلخيص:

⑤ التشجيع على تجربة الحل:



النموذج الأول

الاجابة على المسئلة التالية

(نص الاستماع صفحة ٨٩)

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① أنشئ أول مشروع للطاقة الشمسية في مصر بمحافظة الإسكندرية ()
- ② تهدف تجربة قرية البسياسة إلى إنشاء مجتمعات صديقة للبيئة. ()
- اختر: من مصادر الطاقة المتجددة (البترول - المعادن - الشمس - الفحم)

ثانياً

(التعبير الكتابي) اكتب تقريراً عن رحلة مدرسية إلى السد العالي، مراعيًا عناصر التقرير: الزمان، المكان، التفاصيل، والآراء، والمقترحات).

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«كانت الأم سعيدة للغاية على الرغم من انقطاع الإنترنت، فقد جلس أبنائها معها، وتحدثوا وتسامروا جميعًا، كانت الأم تتمنى هذا اللقاء بفارغ الصبر، بعدما أصبحت التقنيات الحديثة الشغل الشاغل للجميع، وقالت لهم: أرجو أن يستمر انقطاع الإنترنت حتى نتواصل معًا».

استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

- ① (شوق):
- ② (ما يأخذ اهتمام الإنسان):

ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- ① قطعت الأم الإنترنت عن الأبناء. ()
- ② الأبناء يسرفون في استخدام الإنترنت. ()
- أجب: لماذا كانت الأم تتمنى انقطاع الإنترنت؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«السد العالي واحد من أكبر المشروعات المصرية العملاقة في القرن العشرين؛ لأنه حمى مصر من الفيضانات؛ وذلك بحجز الماء الزائد في بحيرة ناصر، وقد استفادت مصر من بنائه كثيرًا، فقد تم استغلال تلك المياه في استصلاح الأراضي، وتوليد الطاقة الكهربائية من المياه المندفعة، وهنا تتجلى العبقرية في استخدام الموارد».

« اختر المرادف الصحيح مما بين القوسين:

١) (توليد): (تشغيل - تحميل - إنتاج - تنظيم)

٢) (تتجلى): (تظهر - تزيد - تتأكد - تتطور)

« ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي: قلّت الأراضي الزراعية بعد السد العالي. ()

« أجب: كيف استفادت مصر من السد العالي في مجال إنتاج الطاقة؟

(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يَا مِصْرُ شَبَابُكَ شَجَعَانُ وَيَذَلُّكَ تَشَهَّدُ بِلَدَانُ
وَيَقْرُؤُ يَسْعَ مِنْ حُبِّ يَحْكِيهِ بِصِدْقِ إِنْسَانُ
سَتَنْظِلُ بِلَادِي فِي عَمْرُ وَسَتَذْهَبُ عَنَّا الْأَخْرَانُ

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (ينبُع): (يزداد - ينمو - يصدر - يذهب)

٢) الشاعر يتحدث عن (مصر). (أثار - شباب - نيل - تاريخ)

« ضع خُطًا تحت البيت الذي أكّد فيه الشاعر أن الإرادة القوية تأتي من حُبّ الوطن.

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«يُجِبُّ المصريون وطنهم مصر؛ فهي دائماً أمام أعينهم، وتعيش في قلوبهم، فهي الأم والوطن وكل شيء لهم».

« استخراج من الفقرة ما يلي:

١) فاعلاً: علامة رفعه: ٢) فعلاً: نوعه:

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (دائماً) ظرف (زمان - مكان)

٢) كلمة (أمام) ظرف (زمان - مكان)

« صغ طرفاً مناسباً مكان حرف الجر: «تعيش في قلوبهم».

(الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

حافظوا على وطنكم.

(الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) ما أسرع الطائرة ()

٢) الطاقة النظيفة مفيدة ولا تضر البيئة. ()

٣) هل انتهيت من كتابة القصة. ()



النموذج الثاني

(نص الاستماع صفحة ٨٩)

(الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① كان الاجتماع في مقر الشركة. ()
 ② عُقد الاجتماع بسبب التلوث. ()
 اختر: الطاقة النظيفة (لا تنتهي - موفرة - تحافظ على البيئة - جميع ما سبق)

(التعبير الكتابي) أكمل المقال التالي عن أضرار الألعاب الإلكترونية على الأطفال، مراعيًا وجود (المشكلة - حل للمشكلة - سبب اختيارك هذا الحل):

«يميل الأطفال إلى اللعب واللهو في أوقات فراغهم، وتقوم الرياضة البدنية بدور كبير في نمو الأطفال ونضجهم، ولكن في الآونة الأخيرة انتشرت الألعاب الإلكترونية

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«سافرنا لنقضي أسبوعًا في البحر الأحمر، وفي الطريق رأينا مساحة كبيرة بها طواحين هواء ضخمة تشبه المراوح، وعلى سورها لافتة مكتوب فيها: محطة رياح (غرب بكر) للطاقة النظيفة، فقال أبي: هذا أحد المشروعات التي تُستخدم فيه التقنيات الحديثة لتوليد الكهرباء من الرياح، وهذا يدل على اهتمام الدولة بالبيئة.»

استخرج من الفقرة ما يلي:

① معنى (بيِّن): مفرد (محطات):

ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- ① كانت الأسرة في رحلة إلى إحدى محطات الطاقة. ()
 ② محطة رياح (غرب بكر) تعتمد على مصدر من مصادر الطاقة المتجددة. ()

أجب: ما الدليل على اهتمام الدولة بالبيئة؟

(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«للتكنولوجيا والتقنيات الحديثة فوائد كثيرة؛ لذلك بات الإنسان لا يقدر على الاستغناء عنها، ولكلها من ناحية أخرى أثرت بشكل سلبي على حياته الاجتماعية وصحته؛ فقد أدى الانشغال بمواقع التواصل إلى قلة الزيارات العائلية، كما أن متابعة أجهزة الكمبيوتر والهواتف لفترة طويلة أضرت بصحة الإنسان بشكل عام.»

« احتر المرأة من الصحيح مما بين القوسين :

- ١ (يقدر) (يريد - يرغب - يؤكد - يستطيع)
- ٢ (الاستعناء) (التخلي - القلق - التعرف - التمكن)
- ٣ جميع علامته (✓) و (X) أمام ما يلي متابعة الهواتف باستمرار تؤثر بالسلب على الصحة. ()
- ٤ كيف أصرت التكنولوجيا بالترابط الاجتماعي؟

نشاط (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب :

يا مضرُ التَّسْوِرُ سيأتينا ونسئنها أَرْقى الأَرْقَانِ
وسيحكي الثَّيْلُ لأحفادي غنْ أخلاقي غنْ بُنياني
بغلوك تَبْقَى فِي عَزُّنا فُخْرِي يَنْتِ الأَوْطَانِ

« احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (غلو) (رفعة - عظمة - قوّة - الأول والثاني)
- ٢ «وسيحكي الثَّيْلُ لأحفادي». تعبير (حقيقي - مجازي)
- ٣ صح خطأ بحث البيت: الذي أكد فيه الشاعر أن الخير قادم لوطنه.

نشاط (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

« مرّت الأيام سريعاً، وعاد المهاجر بعد سنين إلى الوطن، فتذكّر العُمر الذي عاشه فوق أرضه وتحت سمائه. »

« استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١ جملة فعلية : الفعل : ② ظرف مكان :

« احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ كلمة (الأيام) تُعَرَّبُ (فاعلاً - مبتدأ - خبراً)
- ٢ كلمة (بعد) تُعَرَّبُ : (ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر)
- ٣ جعل الشاعر جمعا، وعبر ما يلزم. « عاد المهاجر بعد شوق كبير إلى الوطن. »

نشاط (الخط العربي) اكتب بخط النسخ :

بينتنا ثروتنا.

نشاط (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① من صنم هذه اللوحة (١ / ١ / ٩)
- ② حافظ على أدواتك (١ / ٩ / ١)
- ③ قالت الجدة : لا تتأخري يا سارة. (١ / . / :)



النموذج الثالث

(بمراعاة الصفحة ٨٩)

١٠ (الاستماع) استمع، ثم أجب:

« ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ هناك بعض السلبيات لمواقع التواصل الاجتماعي. ()
- ٢ يهين الكاتب اختلاف الرأي حول مواقع التواصل الاجتماعي. ()
- « اختر: اقترح الخبراء تخصيص أوقات (طويلة - قصيرة - محددة - صعبة) لمتابعة مواقع التواصل الاجتماعي.

١١

(التعبير الكتابي) اكتب مقالاً عن مشكلة نفاد الطاقة في المستقبل، مراعيًا العناصر التالية: (جملة افتتاحية - المشكلة - الحل - سبب اختيار الموضوع - تلخيص ما قيل - التشجيع على تجريب الحل).

١٢ (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

« كان حازم رياضياً بارعاً، يحصد المراكز الأولى في المسابقات الرياضية التي يشارك فيها، وذات يوم أهده جده هاتفاً جديداً، فأصبحت الألعاب الإلكترونية هي الشغل الشاغل له، ولاحظت الأسرة أنه أصبح غير مهتم بممارسة الرياضة، فنصحه والده بعدم الإسراف في الألعاب الإلكترونية، وأن يعود إلى الرياضة مرة أخرى.»

« استخرج من الفقرة ما يلي:

١ معنى (الإفراط):

٢ مفرد (الشواغل):

« ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ استخدم حازم الهاتف استخداماً صحيحاً. ()
- ٢ لم ينتبه أحد للتغير الذي حدث لحازم. ()
- « أجب: ماذا تتعلم من قصة حازم؟

١٣ (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

« هل تعلم أن ما ترسله لنا الشمس من طاقة لمدة ساعة يكفي سكان الكوكب جميعهم لمدة عام كامل؟ وهذا الأمر جعل العلماء يبحثون عن تقنية يتم من خلالها تخزين هذه الطاقة واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس، وهنا يتجلى دور العلم في الاستفادة من كل الموارد بطريقة تحافظ على البيئة.»

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف (استغلال)؛

(٢) جمع (تقنية)؛

« ضغ علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي: تحدثت الفقرة عن طاقة نظيفة ومنجدة. ()

« أجب: لماذا يبحث العلماء عن تقنية لتخزين الطاقة الشمسية؟

تدبر (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أَمَّا وَمَضَرُ تُنَادِي يَا تَلَامِيذَ الْبِلَادِ
ارْتَوُوا مِنْ كُلِّ عِلْمٍ وَاجْمَعُوا خَيْرَ الْخَصَادِ
وَاحْفَظُوا أَمْجَادَ قَوْمِي بِاتِّخَادِ وَاجْتِهَادِ

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مضاد (ارتؤوا)؛

(٢) «يا تلاميذ البلاد» أسلوب

« استخرج من الأبيات السابقة: تعبيراً مجازياً:

تدبر (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) «تَفْعُ أسوان جنوب مِصْرَ». علامة رفع الفاعل هي:

(٢) «وَصَلَّتِ الطائِرَةُ لَيْلًا». كلمة (لَيْلًا):

(٣) أختي اشغال الإبرة.

« أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) يارعون في أعمالهم.

(٢) العمال الأجهزة.

تدبر (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

كُلُّنَا نَحِبُ مِصْرَ.

تدبر (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١/٠/٩)

(١) وصل الفطار متأخرًا

(٢/٩/١)

(٢) متى ستعود من النادي

(١/٠/٩)

(٣) ما أطول البرج أ



أولاً: المفردات المقررة

الكلمة	نوعها	معناها	المضاد	المفرد أو الجمع
أوبئة	اسم	أمراض شديدة القُدوى		وباء
تجاوزاتها	فعل	تعلّينا عليها	تؤدي	
تقي	فعل	تحفظ		
تلبّيه	اسم	استجابة		
تلتقط	فعل	تحصل		
تلذذ	اسم	منعة		
تشهيط	اسم	زياة نشاط أو حركة		
جوار	اسم	جانب		
حبا	فعل	أنعم	منع	
راقبني	فعل	أعجبني	ساءتني	
عجالة	اسم	استعجال	تعمل	
غامرة	اسم	بالغة	خاطرة	
فاعلية	اسم	قدرة		
فكك	اسم	هلاك	نجا	
مر	اسم	مدى		
مغتاد	اسم	مألوف	غريب	
مقاومة	اسم	مواجهة	استسلام	
منفعة	اسم	فائدة	ضرر	منافع
ناورة	اسم	قليلة جداً	وفيرة	نوادير
وعى	اسم	معرفة	جهل	
يسهم	فعل	يشارك		
يعم	فعل	يسود ويشمل		
يغنيه	فعل	يقصده		
يشعر	فعل	يقف عند، ويكتفي بـ		

سؤال ١ اقرأ الفقرة التالية:

«لفت انتباهي تجمّع الناس حول سيارات مكتوب عليها عبارة (معًا نطمئن) فسألت أبي عن سبب ذلك، فقال لي: هذه السيارات تابعة لوزارة الصحة والسكان، وبها فريق طبي يعطي لقاح كورونا للمواطنين للقضاء على هذا الوباء، قلت: وهل يمكن للقاح أن يقضي على الوباء يا أبي؟ قال: بالتأكيد يا حسين؛ فالتطعيمات تُكسب الجسم المناعة، وتقي الناس من الإصابة بالأمراض، وعلى مرّ الزمن أثبتت فاعلية في مواجهة أخطر الأوبئة»

استخرج من الفقرة معنى ما يلي:

(١) (قدرة): (٢) (تحفظ):

(٣) (الأمراض شديدة العدوى): (٤) (مدى):

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (١) عرف حسين أهمية التطعيمات من الطبيب.
- () (٢) السيارات التي رآها حسين تابعة لمؤسسة حكومية.
- أجب: ما أهمية التطعيمات للناس؟

سؤال ٢ اقرأ الفقرة التالية:

«في بيتنا حديقة صغيرة نزرعها خضراوات، وفي بيت صديقتي ولاء - أيضًا - حديقة يزرعها والدها فاكهة. فكّرت في استغلال ما تنتجه الحديقتان، وأن نتبادل معًا الخضراوات والفاكهة، فعرضتُ الفكرة على والدي، فزأقتُ له، وقال: هذا يُسمّى نظام المقايضة يا فاطمة، وقد كان يفعلُه الناس قديمًا قبل النقود، لكن ينبغي أن تعرضي الفكرة على أسرة صديقتك أولًا، ثم نبدأ التنفيذ.. فذهبتُ في عَجالة لصديقتي، وعرضتُ الفكرة على أسرتها؛ فوافقوا جميعًا، وتبادلنا الإنتاج».

استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) مرادف (أعجبهته):

(٢) مضاد (تمهل):

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (١) استخدم الناس نظام المقايضة قبل اختراع النقود.
- () (٢) سددف كل أسرة نقدًا ثمن ما تأخذ من حديقة الأسرة الأخرى.
- أجب: من المستفيد من فكرة فاطمة؟

النص المعلوماتي

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية:

«يحب بعضنا تناول الشوكولاتة عند التوتر أو في المواقف الصعبة. فهل لهذا الشعور أساس علمي؟ تتمتع الشوكولاتة بشعبية عالمية؛ نظرًا لطبيعتها وخصائصها ومنافعها الكثيرة؛ فهي مصدر للسعادة العامة، وعند تناولها يفرز المخ الدوبامين (هرمون السعادة) الذي يخفض مستويات التوتر، كما تحتوي الشوكولاتة على قدر من الماغنسيوم الذي يساهم في تقوية الجهاز العصبي، ويعمل على تخليص الجسم من القلق».

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مرادف (يسهم): (يسود - يشارك - ينشط - يتوفر)
 ② مضاد (غامرة): (عابرة - وفيرة - كثيرة - الأول والثاني)
 ③ مفرد (منافع): (نفع - انتفاع - نافع - منفعة)

« ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

- الشوكولاتة مصدر مهم لعنصر الماغنسيوم.
 « أجب: ما علاقة الشوكولاتة بشعور التوتر والقلق؟

()

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية:

«التطعيمات وسيلة لحماية الإنسان من الأمراض والأوبئة عند التعرض لها؛ وتبدو أهميتها في تقوية الجهاز المناعي وتدريبه على مقاومة الأمراض الفتاكة؛ لذلك تحرص دول العالم على إعطاء التطعيمات لأبنائها؛ حفاظًا على صحتهم، فكنّ على وعي بأهمية التطعيمات، واحرص عليها؛ لتحمي نفسك، وبذلك تساهم في حماية الآخرين».

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مرادف (مقاومة): (استقبال - انتظار - تخفيف - مواجهة)
 ② مرادف (الفتاكة): (الضغبة - المهلكة - القوّة - المعدية)

« ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

- التطعيمات تؤثر تأثيرًا سلبيًا على الجسم.
 « أجب: ماذا يحدث لو لم يتناول الإنسان التطعيمات؟

()

ثانيًا: القواعد النحوية

ظرفا الزمان والمكان

- ◀ **ظرف الزمان**: اسمٌ يدلُّ على زمانٍ وقوعِ الفعل، ويُسألُ عنه بأداة الاستفهام (متى).
- ◀ **ظرف المكان**: اسمٌ يدلُّ على مكانٍ وقوعِ الفعل، ويُسألُ عنه بأداة الاستفهام (أين).
- ◀ **بعض الظروف**، مثل: (قبل - بعد - عند - وسط - بين)، يُمكنُ استخدامها ظرفَ زمانٍ أو مكانٍ وفقًا لسياقِ الجملة.
- ◀ **حرف الجر** قد يُعطي نفسَ معنى ظرفِ المكان، مثل:
- ◀ (إلى): يُعطي معنى ظرفي المكان: (نحو - تجاه).
- ◀ (الباء): يُعطي معنى ظرفي المكان: (داخل - خلف) حسبَ سياقِ الجملة.
- ◀ (في): يُعطي معنى ظروف المكان: (داخل - تحت - بين) حسبَ سياقِ الجملة.
- ◀ (على): يُعطي معنى ظروف المكان: (فوق - أعلى - جوار - أمام) حسبَ سياقِ الجملة.

حروف الجر

- ◀ **حروف الجر**. تدخل على الأسماء فقط، ومنها: (الأسماء الموصولة، وأسماء الإشارة، والضمائر).
- ◀ **تدخل حروف الجر على الضمائر المتصلة**، ومنها:
- ◀ هاء الغائب، مثل: (منه - إليها).
- ◀ كاف المخاطب، مثل: (عليك - عنك).
- ◀ **الاسم المجرور**. هو الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر مباشرة.

شبه الجملة

- ◀ **الجملة التامة**: هي التي تُعطي معنى تامًا.
- ◀ **شبه الجملة نوعان**: ① جار ومجرور. ② ظرف (مكانٍ أو زمانٍ).

حروف الجر المتصلة مع «الـ»

- ◀ إذا دخل حرفا الجر (الباء) أو (الكاف) على اسم يبدأ بـ (الـ)، لا يُحذف منه شيء: (الفصل - بالفصل).
- ◀ إذا دخل حرف الجر (اللام) على اسم يبدأ بـ (الـ):
- ◀ إن لم يكن أوله (لام): نحذف ألف الوصل من (الـ): (المدرسة - للمدرسة).
- ◀ إن كان أوله (لام)، نحذف (الـ) كلها رسمًا: (اللعبة - للعبة).

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(القاهرة - القاهرة الجديدة ٢٠٢٣)

- ١ وقف القائد الجنود.
 - ٢ وضعت الأم الطعام المائدة.
 - ٣ «يعمل الفلاح وسط الحقل». شبه الجملة هنا نوعه:
 - ٤ «قابلت أصدقائي وسلمت عليهم». الضمير (هم)
- (أمام - في - عن)
(من - على - ك)
(جار ومجرور - ظرف)
(حرف جر - اسم مجرور - ظرف زمان)

نشاط ١ أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(الشريعة - مشاة أبو عمر ٢٠٢٣)

- ١ يسقط المطر (ظرف زمان)
- ٢ ذهب أبي العمل صباحًا. (حرف جر)
- ٣ سببًا الاجتماع (شبه جملة)
- ٤ الصحة غالية، فحافظ علي. (اسم مجرور)

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«المتقنون في أعمالهم ناجحون في حياتهم؛ لأنهم يحبون عملهم ويضعونه أمام أعينهم ويخلصون فيه، ولا يغيّب الإتيان عنهم يومًا، فيقبل الناس عليهم، وترتفع مكانتهم في السموس، وبذلك يحققون هدفهم في الحياة ويفيدون غيرهم».

« استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ شبه جملة:
- ٢ مبتدأ:

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كلمة (النفوس): (فاعل - اسم مجرور - خبر)
- ٢ كلمة (يومًا): (ظرف زمان - حرف جر - اسم مجرور)

« أدخل حرف الجر (اللام) على كلمة (المتقنون) وغير ما يلزم:

نشاط ٣ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«أنا أحب القصص كثيرًا، ولذلك أسعى إلى القراءة التي تهذب نفسي، وتثقف عقلي؛ لأكون من المتفوقين، كما أحرص على أن أجلس داخل الفصل منتبهًا لمعلمي، وأذاكر دروسي أولًا بأول؛ لكي أنفع نفسي ومجتمعي».

« استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ حرف جر:
- ٢ اسمًا مجرورًا: (نوعه: ..)
- ٣ ظرفًا:

« ضع حرف الجر (اللام) بدلًا من (إلى) وغير ما يلزم: «أسعى إلى القراءة».

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ «يجلس التلميذ داخل الفصل». استبدل بالظرف حرف جر مناسبًا: (إلى - نحو - في)
- ٢ «لأكون من المتفوقين». شبه الجملة هنا نوعه: (جار ومجرور - ظرف)

ثالثاً: التعبير الكتابي



اقرأ القصة القصيرة التالية، ثم أكمل:



[الشرقية - القويس ٢٠٢٣]

«فكر حسام في عمل حملة توعية لحل مشكلة تلوث الحي الذي يسكن فيه، فاتصل بزملائه كريم وخالد وعمر. تقابل الأصدقاء يوم الإجازة في النادي. ثم عرض عليهم حسام فكرته، رحب الأصدقاء بالفكرة، وبدءوا في تنفيذ الحملة بكتابة اللافتات وتعليق الملصقات التي ترشد إلى المحافظة على البيئة.. نجحت الحملة، وقام رئيس الحي بتكريم الأصدقاء، وشكرهم على مجهوداتهم».

٢ المكان:

١ الزمان:

٣ الشخصيات:

اقرأ القصة القصيرة التالية، ثم أكمل:



[الدقهلية - بلقاس ٢٠٢٣]

الطاقة الشمسية

«أمس زرت صديقي أمجد، وفي أثناء جلوسي معه في منزله انقطعت الكهرباء ففكرت كيف سنجلس في هذا الظلام؟ لكن أمجد ضغط على زر بحوار الباب، فعادت الكهرباء مرة أخرى.. قلت له: كيف أعدت الكهرباء؟ فقال يا عمر، هذه طاقة شمسية. قلت له: من أين؟ فقال لي يا صديقي، الشمس ساطعة هنا طوال اليوم فاستغل أبي ذلك، ووضع ألواحاً شمسية لتوليد الكهرباء».

١ عنوان القصة:

٢ الشخصيات

٣ المكان

٤ المشكلة

٥ الحل.

كتابة المسرحية

١- العنوان.

٣- البداية (وصف الشخصيات).

عناصر كتابة المسرحية

٤- المشاهد

أ- وصف المكان
ب- حوار شائق

٢- المشكلة والحل.

تفكير

اقرأ المسرحية التالية، ثم أكمل:

[الشرقية - أبو كبير ٢٠٢٣]

مناقشتنا من بينتنا

«عمر ولد في الصف الرابع نشيط وحب السفر، الأب في الأربعين من عمره. شعره أسود، حكيم ومفكر يفتح الستار على غرفة الجلوس، حيث يجلس عمر على كرسي كبير، ويشاهد التلفاز مع والده. عمر: لماذا أصبح الهواء دائمًا ملوثًا بدخان السيارات الضار؟ الأب: للأسف الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة يسبب هذا التلوث. والحل في الطاقة النظيفة.»

حلل المسرحية إلى ما يلي:

١ عنوان المسرحية:

٢ المشكلة:

٣ الشخصيات:

٤ وصف المكان:

٥ الحل:

أكمل المسرحية التالية عن أهمية الالتزام بالإجراءات الوقائية، مراعيًا عناصر المسرحية:

لا تخف ستمر



التوصيف:



١ يفتح الستار على صيدلية تقف داخلها أم وابنها وأمامهما الصيدلي وخلفه بعض الأدوية.

المشهد الأول



٢ يفتح الستار على غرفة جلوس، والأم وابنها أمام الحاسوب يبدو أنهما يتصفحان أحد المواقع الإلكترونية.

المشهد الثاني



الاختبار النهائي (١) المحور الثالث - الموضوع الأول و الثاني

١. النص المعلوماتي- اقرأ، ثم أجب:

(النفايات الإلكترونية في النفايات التي تنتج عن الأجهزة الإلكترونية بمختلف أنواعها، وتعد النفايات الإلكترونية من أضخم النفايات المنزلية في العالم؛ ولذا راد الاهتمام بإعادة تدويرها للحفاظ على البيئة. وعلى الرغم من أهمية إعادة تدوير النفايات الإلكترونية فإن هذه النفايات قد تضر بصحة البشر وبالبيئة إذا أعيد تدويرها بشكل خطأ و لأطفال خاصة يكونون أكثر عرضة لتأثر بعض المواد السامة التي تحتوي عليها النفايات الإلكترونية »

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

- ١- يحرص الفلاح على استعمال طرق الري الحديثة. (معنى «استعمال» :
- ٢- تنفع الأدوية في علاج الأمراض. مضاد « تنفع » :
- (ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- تعد النفايات ... من أضخم النفايات المنزلية في العالم. (الزراعية - الصناعية - التجارية - الإلكترونية)
- ٢ - النفايات الإلكترونية قد تحتوي على مواد (صحية - ورقية - ضرورية - سامة)

(ج) متى تضر النفايات الإلكترونية بصحة البشر والبيئة؟

(د) ما رأيك في شخص تحصل من ساعته القديمة وألقاها في سلة القمامة؟

٢. القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب:

دات يوم عاد علي من المدرسة إلى منزله، وبما اقترب من منزله رأي أخاه عمر يمسك بلوحة كبيرة ويذهب نحو سلة النفايات؛ ليقى اللوحة فيها. أسرع علي نحو أخيه عمر، وطلب منه ألا يلقي اللوحة في السلة، فأخبره عمر أنهما ليسا بحاجة إليها، فقال له علي: لسنا بحاجة إليها الآن، ولكن قد نحتاج إليها مستقبلاً. فسأله عمر: وفيم سنحتاجها يا علي؟ فرد عليه علي قائلاً: ألم تكن تتمنى من قبل أن يكون لديك صائره ورقية؟ فرد عليه عمر: بلى، هل ستشترى لي طائره ورقية؟ فقال له علي: لا يا أخي، لسنا بحاجة إلى شرائها، سنستفيد من هذه اللوحة في صناعة الطائره الورقية بدءاً الأخوان في صنع الطائره الورقية، وانتهى من صنعها بعد مرور نصف ساعة شكر عمر عبا، وأدرك أن الأشياء التي لا نحتاج إليها يمكن الاستفادة منها صناعة أشياء نحتاج إليها.

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

١- يرمي الجندي قذيفة على العدو. (معنى «يرمي» :

٢ - أبطأ صديقي في السير؛ لأنه كان متعباً. (مضاد «أبطأ» :

(ب) أكمل ما يلي:

١- توجه عمر إلى سلة النفايات ليلقي فيها.....

٢- انتهى الأخوان من صناعة الطائره الورقية بعد مرور.....

(ج) كيف استفاد الأخوان من اللوحة؟

(د) ما الذي تعلمه عمر ما حدث؟



٣. النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

أأحيا فيك يا وطني غريب الروح والبدني
وأنت بداية الدنيا لدي وآخر الزمن
ورمك كان لي مهد وفي أحضاك كفي

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

١- أعيش في مدينة كبيرة. معنى «أعيش»:

٢- حصن الأم مليء بالدفء. جمع «حصن»:

(ب) استخرج من الأبيات:- كلمتين لهما نفس القافية.....

(ج) اختر الصواب: «وفي أحضانه كفي» تعبير (حقيقي مجازي)

(د) تعرض وطنك لاعتداء. ماذا ستفعل؟

(هـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:

«نشأت في أرضك ، وساموت على أرضك» .

٤. القواعد النحوية والإملائية

(١) حدد الفاعل، مبينا نوعه، وعلامة رفعه:

١- ذهب الأُسرة إلى الحديقة.....

٢- تحرص الدول على التقدم.

٣- تقاقل المصارعان في الحبة.....

٤- اشترت الفتيات ملابس جديدة.....

(ب) حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والجملة الفعلية إلى اسمية:

١- المخترعان فازا بالجائزة.....

٢- المعلمة تشرح الدرس.

٣- قرأ الجد قصة للأحفاد.....

٤- ساعد الأغنياء الفقراء

(ج) ضع فعلا مناسباً لفاعله

١- يا بسمة، على نظافة البيت.

٢- اطبية المرضي الآن.

٣- المسافرون الحفلة الآن.

٤- أميرة إلى معرض الكتاب أمس.





(د) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١- أحرزت اللاعب هدفا رائعا ..

٢- السباحان ماهرين ..

٣- تتعاون الفلاحون في جمع المحاصيل ..

٤- عرضوا البئعون المنتجات في السوق ..

(هـ) أدخل حرفي (ل- ف) على الكلمة التالية، ثم اكتبها صحيحة

(الطالب) ..

٥. الكتابة السردية

- اكتب ما يلي مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠):

١- مطوية تعرف الأطفال بأهمية التعاون في حياتنا، وتدعو إلى الالتزام به والحرص عليه .

٤ ..	٣ ..	٢ ..	١ ..

٢- لوحة ارشادية تتعلق في الفصل؛ وذلك لإرشاد زملائك إلى أهمية الصداقة، وضرورة الالتزام بحقوقها وواجباتها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦. اكتب ما يلي بخط النسخ:

نهر النيل شريان الحياة لمصر.





الاختبار النهائي (٢) المحور الثالث - الموضوع الأول و الثاني

١. النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب:

يؤدي الري دورا مهما في حياة النباتات وكافة المخلوقات، وتوضح أهمية الري في أنه يزيد إنتاجية الأراضي المروية مقارنة بالأراضي غير المروية، كما أنه يوفر بيئات ملائمة لزراعة؛ مما يؤدي إلى زراعة محاصيل متنوعة، ويساعد الري على استصلاح المزيد من الأراضي الصحراوية وتحويلها إلى أراض زراعية، كما يساعد على السيطرة على الجفاف والمجاعات والتخفيف من آثارها «

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

- ١- كانت القاعة مناسبة لإقامة الحفل. معنى «مناسبة»:
- ٢- اشترت سلمي ملابس متشابهة. مضاد «متشابهة»:

(ب) أكمل الجمل الآتية بالمناسب مما بين القوسين:

(متنوعة - الجفاف - الري - الأراضي)

- ١- يؤدي دورا مهما في حياة المخلوقات
- ٢- يزيد الري من إنتاجية المروية
- ٣- يؤدي الري إلى زراعة محاصيل

(ج) دلل من الفقرة على أهمية الري

(د) «يمكن تحويل لأراضي الصحراوية إلى أراض زراعية». ما رأيك في المقولة السابقة؟
مع ذكر السبب.....

٢. القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب

ذات يوم ذهب محمد مع ابيه عمر لشراء ملابس جديدة له استعدادا ليوم العيد. وعندما عادوا إلى منزلهم، بدأ عمر في وضع الملابس الحديدية في مكانها. وفي ذلك الحين، وقعت عينة على الكثير من الملابس القديمة التي لم يعد بحاجة إليها، فتذكر أنه قد رأى بالأمس طفلا فقيرا يرتدي ملابس ممزقة، فقرر أن يجمع هذه الملابس ويعطيها لهذا الطفل الفقير بدلا من التخلص منها وبالفعل جمع عمر الملابس في حقيبة، ثم ذهب إلى هذا الطفل، وأعطاه حقيبة الملابس. شعر الطفل «فقير» بسعادة كبيرة، وشكر عمر على حسن صنيعه

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

- ١- قدم أسامة هدية لصديقه بمناسبة نجاحه. معنى «قدم»:
- ٢- أصبح التاجر رجلا غنيا. مضاد «غنيا»:

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اشترى محمد لابنه عمر ألعابا جديدة. ()
- ٢- رأى عمر طفلا فقيرا يرتدي ملابس ممزقة. ()

(ج) كيف ساعد عمر الطفل الفقير؟

(د) إذا كان لديك ألعاب أو ملابس قديمة، ولست بحاجة إليها، فكيف ستستفيد منها؟





٣. النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

وطني وصباي وأحلامي وطني وهواي وأيامي
ورضا أمي وحنان أبي وخطا ولدي عند اللعب
يخطو برجاء بسام وطني وصباي وأحلامي

(١) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

١- لي أمل أسعى لتحقيقه معني «أمل»

٢- حلمي أن أكون طبيباً. جمع «حلم»

(ب) استخرج من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية : إحسان

(ج) اختر الصواب:

«يخطو برجاء بسام» : تعبير (حقيقي محاري)

(د) ماذا تفعل لوطنك في وقت السلم والرخاء؟

(هـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي: «وطني هو المكان الذي نشأت فيه وقصيت أيام طفولتي

وشبابي»

٤. القواعد النحوية والإملائية

(١) بين نوع الجمل الآتية، مبينا ركنيها:

١ - ذهب الفلاحان إلى الحقل

٢ - العلماء أذكاء.

٣ هبطت الطائرات في المطار.....

٤ - السلام طريق لبرحاء

(ب) حدد الخبر، مبينا نوعه، وعلامة رفعه:

١ - الجنود شجعان

٢ - الرامات بارعات.

٣ الزهرتان متفتان.

٤ - الصادق محبوب

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١-..... السائق السيارة . (فعل مضارع مناسب لفاعله)

٢-..... حصلت..... . على المركز الأول بالمسابقة (فاعل مناسب لفعله)

٣- يا مريم،..... الهدايا للأطفال. (فعل أمر مناسب)

٤-..... الأصدقاء المباراة. (فعل ماض مناسب لفاعله)

(د) اجمع الجمل الآتية:

١ المصنع كبير





الفصل الدراسي الثاني

٢- الحارس قوي.....

٣- السائحة مسرورة.....

٤- المؤمن صادق.....

(هـ) صوب الأخطاء الإملائية فيما تحته خط في العبارة التالية

١- (كتبت بلقلم)

٢- (البيت كلقصر)

٥- الكتابة السردية

- اكتب ما يلي مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (١٠٠-٥٠):

١ مطوية غرف الأطفال بأهمية التعاون في حياتنا، وتدعو إلى التمسك به والحرص عليه.

١	٢	٣	٤

٢- لوحة إرشادية لتعلق في الفصص؛ وذلك لإرشاد طلاب الفصل إلى طرائق لوقاية من فيروس كورونا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦. اكتب ما يلي بخط النسخ:

المخلصون يتقنون عملهم





العصل الدراسي الثاني

الاختبار النهائي (٣) المحور ثالث (الموضوع الثالث) - المحور الرابع (الموضوع الأول)

١. النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب:

«مع ظهور فيروس كورونا زادت الحاجة إلى استخدام التكنولوجيا في التعليم، وانتشر التعليم يخدم كلا من الطالب والمعلم على حد سواء؛ حيث جعل التعلم أكثر متعة وساعد الطلاب على الوصول إلى المعلومات بسهولة، كما وفر طرق عديدة ومبتكرة للتواصل بين الطلاب أنفسهم وبين المعلم وطلابه، وجعل عملية تقييم الطلاب تتم بسهولة»

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

١- اخترع العلماء اختراعات جديدة. (معنى «جديدة» :

٢- فاز اللاعب على منافسه بصعوبة. (مضاد «صعوبة» :

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مع ظهور فيروس كورونا قلت الحاجة إلى استخدام التكنولوجيا في التعليم. ()

٢- التعليم الإلكتروني جعل عملية تقييم الطلاب تتم بسهولة. ()

(ج) استنتج من الفقرة بعض مميزات التعليم الإلكتروني.

(د) «استخدام الأجهزة الإلكترونية كالحاسوب في التعليم يجعله أكثر متعة». ما رأيك في

هذه المقولة؟ ولماذا؟

٢. القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب

«اتفقت أنا وأصدقائي على الذهاب في رحلة إلى الأقصر. وفي الطريق وقع حادث أليم حيث رُبِ سيارَة تسير بسرعة عالية، ونتيجة لذلك خرجت السيارة عن الطريق، واصطدمت بإحدى الأشجار. وحينها توقفت الحافلة التي كنا نركبها. وأسرع السائق وزميله إلى السيارة، وتمكنا من إخراج من فيها من لمصابين. وفي ذلك الوقت اتصلت بالإسعاف بسرعة؛ لإنقاذ المصابين، ولكنهم طلبوا مني تحديد موقع الحادث، فاستعنت عنه من خلال تطبيق الملاحة (GPS) الموجود على هاتفي، وأرسلت إليهم موقع الحادث، وبعد نصف ساعة جاءت سيارة الإسعاف وتم إنقاذ المصابين»

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين

١- حدد مكان الالتقاء من خلال تطبيق (GPS) معنى «مكان» :

٢- تطبيقات التواصل الاجتماعي تساعد على التواصل مع الآخرين. و (مفرد «تطبيقات» :

(ب) صل كل جملة بما يناسبها:

١- خرجت السيارة عن الطريق؛ لأنها..... (١) المصابين

٢- تمكن السائق وزميله من إخراج..... من السيارة. (ب) موقع الحادث

٣- جاءت سيارة الإسعاف إلى..... (ج) كانت تسير بسرعة.

(ج) كيف تمكن الولد من تحديد موقع الحادث؟

(د) ذهبت إلى مكان ما ولم تستطع العودة إلى بيتك، فماذا ستفعل مستعينا بهاتفك المحمول؟

٣. النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

تعلّموا تعلّموا

فإنما الذين قد

وإنما العلم لإد

إنّا بعصر فيه بال

قد ضل من بالعلم في

من الشقاء تستموا

تعلّموا تعلّموا

راك المقال سأم

علم تسود الأمم

الحياقي لا يعتصم





(١) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

- ١- المجتمعات المتطورة تكنولوجيا تسبق غيرها. (معنى «تسبق» :
- ٢- يشعر الناجح بسعادة كبيرة. (مضاد «سعادة» :
- (ب) هات - كلمة لها نفس النهاية : البقاء،
(ج) اختر الصواب: «وانما العلم لإدراك المعالي سلم»: تعبير (حقيقي - مجازي)
(د) بم يصمم العصر الذي نعيش فيه ؟
(هـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:
«من لا يأخذ بالعلم يخطئ الطريق الصحيح في الحياتي».

٤. القواعد النحوية والإملائية

(١) حدد الظرف، وبين نوعه:

- ١- تسقط الأمطار شتاء
٢- جلس الطفل أمام أبيه،
٣- ذهب إلى النادي أمي،
٤- اتجه المسافرون جنوب مصر،

(ب) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث، والعكس:

- ١- فرحت الطفلة باللعبة الجديدة
٢- يجري أمير في الحديقة
٣- رسمت الفنانة عصمورا
٤- يخدم المواطن وطنه مصر

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة

- ١- الصياد نحو الأسد (فعل ماضٍ مناسب لفاعله)
٢- تعيش الأسماك الماء (ظرف مكان)
٣- الطيبات (خبر مناسب)
٤- يا حديجة الطعام (فعل أمر مناسب لفاعله)

(هـ) صوب الخطأ فيما تحته خط:

- «احمد يحب أكل الفاكهة»

٥. الكتابة السردية

- اكتب في ما يلي مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠):

- ١- تقريرًا لرحلة قمت بها مع زملائك إلى مستشفى سرطان الأطفال، وأرسله إلى معلم العلوم بالمدرسة

- ٢- مقالًا سينشر بمجلة المدرسة عن مشكلة السرقة، مع عرض المشكلة، واقتراح حلول لها.

الاختبار النهائي (٤) المحور ثالث (الموضوع الثالث)-المحور الرابع (الموضوع الأول)

١. النص المعلوماتي- اقرأ، ثم أجب:

«التسوق عبر الإنترنت يعني لبحث عن منتج ما عن طريق زيارة الموقع الإلكتروني للمتجر ومن ثم إعداد طلب الشراء للحصول على المنتج المطلوب، وللتسوق عبر الإنترنت مزايا عديدة منها. معرفة كافة التفاصيل حول المنتجات، وعرف آراء الآخرين حولها، وتوفير المنتجات بأسعار رخيصة، وتوصيل المنتجات إلى المنزل. ورغم هذه المزايا لعديدة فإن هناك مميزات للتسوق عبر الإنترنت، منها: إمكانية حدوث اختراق للمعلومات الشخصية للمتسوق، ووجود مواقع مزيفة للتسوق عبر الإنترنت بغرض الاحتيال على الأشخاص».

(١) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين

- ١- بدأت الأم في تجهيز الطعام. معنى «تجهيز»:
٢- افتتح العديد من المتاجر الجديدة. مفرد «المتاجر»:
(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- التسوق عبر الإنترنت يتطلب زيارة الموقع الإلكتروني للمتجر. ()
٢- من عيوب التسوق عبر الإنترنت توفير المنتجات بأسعار رخيصة. ()
(ج) تحدث عن مزايا التسوق عبر الإنترنت.
(د) إذا كان بإمكانك التسوق عبر الإنترنت، فهل ستفعل ذلك ؟ اذكر إحادتك، موصحا السبب..

٢. القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب

«جاء يوم الجمعة وتوجه أفراد الأسرة إلى محطة انقطار لسفر، وما إن وصل القطار حتى اندهشت من منظره؛ إذ لم يكن القطار المألوف الذي عتدت رؤيته، لقد كان قطاراً حديداً فسألت أبي: لماذا يختلف منظر هذا القطار عن بقية القطارات التي رأيته من قبل؟ فرد علي أبي قائلاً: يا بني، هذا القطار هو «القطار الكهربائي السريع»، إنه ليس قطاراً عادياً؛ حيث يعمل بالكهرباء، وهو ليس كبقية القطارات التي تعمل بالوقود الذي يلوث البيئة فسألت أبي: وهل يستخدم هذا القطار لنقل الركاب فقط؟ فرد علي أبي قائلاً لا يا بني، هذا القطار يمكنه نقل الركاب والبضائع أيضاً، ويتم هذا بصورة سريعة وآمنة، ويتميز هذا القطار بسرعته الكبيرة؛ حيث يمكنه الانتقال من محافظة لأخرى في وقت أقل قد يصل إلى نصف الوقت الذي تستغرقه القطارات القديمة، وما كاد أبي ينتهي من كلامه حتى تشوقت بركوب القطار وبدأنا في الصعود إليه»

(أ) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

- ١- الفتاة تأخذ وقتاً عند رسم اللوحة. (معنى «تأخذ وقتاً»:
- ٢- احذر الاقتراب من المواد لشامة الخطرة. (مصاد «الخطرة»:
- (ب) اختر الصواب مما بين القوسين:
- ١- القطار الكهربائي يختلف عن بقية القطارات التي تعمل بطاقة (الماء - الوقود - الرياح - الشمس)
- ٢- يستخدم القطار الكهربائي لقس والمصابيح. (لأخشاب - المعادن - الركاب - الرمال)
- (ج) يم يتميز القطار الكهربائي السريع؟ ولماذا؟
- (د) «القطار الكهربائي السريع لا يلوث البيئة». ما رأيك في المقولة اسابقة؟ ولماذا؟



٣. النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

معلم أناء البلاد طبيبههم يداوي مقام الجهل والجهل مسقم
فلا تبخس حق المعلم إنه عظيم كحق الوالدين وأعظم
ألا إنما تعلمنا الناس واجب وأن على الجهال أن يتعلموا

(١) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

- ١- يعالج الطبيب المرضى. (معنى «يعالج» :
- ٢- على الجاهل أن يتعلم. (جمع «الجاهلي» :
- (ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية: رحيم،
- (ج) اختر الصواب: - «داوي سقام الجهل»: تعبير..... (حقيقي - مجازي)
- (د) لماذا يجب علينا ألا نبخس حق المعلم؟
- (هـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:

«المعلم كالطبيب الذي يعالج أمراض الجهل، فالجهل يجعل الناس مرضى»

٤. القواعد النحوية والإملائية

(١) أكمل الفقرة التالية بالمناسب مما بين القوسين (يساعد - أمام - الريف - وسط - العلاج)

..... المصري جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء؛ حيث يعمل ..
لمصري بجد ونشاط الحقول واصبعا الأمل عينيه،
كما جاره إذا احتاج إلى مساعدته. فما أحلى الريف المصري وأهله الطيبين !»

(ب) حدد الظرف، وبين نوعه

- ١- يقع منزلي بين المسجد والمكتبة. ٢- يعود أحمد من النادي مساء ٣- يشتد الحر صيفا. ٤- وضع الكوب أعلى الطاولة ..

(ج) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينا السبب:

- ١ السيارة جديدة ٢. أبنائهم شيطون ٣ الصديقتان محبستان. ٤. الوافد مفتوحة. ٥. الطاولات كبيرة ..

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- يساعد إسماعيل الفقراء (حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية)
- ٢- يا طالبة، ذاكري دروسك (حول الجملة من المؤن إلى المدكر)
- ٣ لكاتبات قصصا رائعة. (أكمل بفعل ماض مناسب لفعله)
- ٤- جلس الضيوف المائدة. (أكمل بطرف مكان مناسب)
- (هـ) اختر - «نجتهد» (لن تحقيق - لتحقيق)
٥. الكتابة السردية

- اكتب في ما يلي مراعى أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠):

١- مطوية تعرف الأطفال بأهمية النظافة في حياتنا، وتدعو إلى الالتزام بها والحرص عليه

٢- مقالا لرحلة قمت بها إلى إحدى محطات توليد الطاقة المتجددة، وأرسله إلى معلم العلوم بالمدرسة.



الاختبار النهائي (5) المحور الرابع - الموضوع الثاني والثالث

١. النص المعلوماتي- اقرأ، ثم أجب:

إن الماء هو أعجب مركب على الإطلاق، فجميع السوائل تنزل إلى أسفل بالجاذبية إلا الماء فهو يصعد لفوق ضد الجاذبية، كما في جذوع الأشجار والنباتات، كما أن جميع السوائل تنكمش بالبرودة وتزداد في الوزن إلا الماء فهو يتجمد بالبرودة، ويخف في الوزن فيطفو الجليد ويعطي المياه وتحفظ المياه تحته دافئة بالعزل؛ لتسهم في بقاء حياة الأسماك والحيتان، ولولا ذلك لتجمدت الحياة البحرية وماتت. كما أنه يتجمد عند درجة حرارة صفر ويغلي عند مائة، وهذا مكنه من أن يوجد بثلاثة أشكال : بخار، سائل، صلب؛ لتستمر الحياة (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تسهم»: (تقدم - تقابل - تشارك - تضع)

٢- مضاد «أسفل»: (أدنى - أصغر - أبسط - أعلى)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١- يوجد للماء في الحياة شكل واحد فقط وهو السائل. ()

٢- يتجمد الماء عند درجة حرارة صفر. ()

(ج) لماذا يعد الماء أعجب مركب؟ ..

(د) ما واجبنا نحو الماء؟ ..

٢. القصة القصيرة- اقرأ، ثم أجب

اشترى الأب لياسر هاتفًا جديدًا لتفوقه في الصف الثالث الابتدائي فترك هاتفه القديم مع مجموعة أجهزة قديمة غير مستخدمة في المنزل، وعندما حضر حصة اللغة العربية وشرح له المعلم درس «النفائات الإلكترونية» وعرف أن اليابان جمعت ميداليات أولمبياد طوكيو من النفائات الإلكترونية التي تبرع بها المواطنون، كما عرف عن المبادرة التي أطلقتها وزارة البيئة في مصر للتخلص من النفائات الإلكترونية التي تسمى "E-Tadweer". ذهب ياسر إلى منزله وأتى بالأجهزة القديمة، فالذي يعمل منها أعطاه لمن يحتاجه من الحيران والأصدقاء، بعد أن أذن له والده، والذي لا يعمل تبرع به تلبية للمبادرة المصرية، وبذلك حافظ على البيئة، والذي لا يعمل ساعد غيره به.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تلبية»: (استجابة - استقدام - استقبال - استعمال)

٢ مفرد «المواطنون» (الوطن - المواطنة - المواطن - الوطنية)

(ب) أكمل: ١- أعطى الأب لياسر هاتفًا ل

صنع اليابانيون من النفائات الإلكترونية

(ج) ما اسم المبادرة التي أطلقتها وزارة البيئة في مصر للتخلص من النفائات الإلكترونية.....

(د) كيف يمكن الاستفادة من النفائات غير الإلكترونية؟





٣. النص الشعري- اقرأ ، ثم أجب:

يا مصر يا أم الجميع ضممتهم
وجرت دماء الحب تربط بينهم
يا مصر أنت الحب أنت معينه
والحب كم سعدت عليه شعوب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «تربط»: (تقلل - تصل - تبعد - تمسك)

٢- مفرد «شعوب»: (شعيب - شعب - شعبة - شعب)

(ب) هات من الأبيات: ١- تعبيراً مجزاً:

٢- كلمة لها نفس نهاية كلمة «ركوب»:

(ج) أكمل: ١ حرف القافية في الأبيات هو

٢- ينادي الشاعر في الأبيات على:

(د) ماذا تمثل مصر للشاعر كما ورد بالأبيات؟ وما واجبك نحوها؟

٤. القواعد النحوية والإملائية

(١) صوب ما تحته خط

١- شاهد الأم نجاح الأبناء

٢- هبطت الطائرة عن المطار

٣- تخرج الفلاح إلى الحقل

(ب) أكمل بما هو مطلوب

١- يقف القرد الشجرة. (ظرفاً مكان)

٢- لعب الطفل (شبه جملة جار ومجرور)

٣- الصديقان المحتاج. (فعل مضارع)

٤- تهتم بالطلاب. (فاعل جمع مؤنث)

(ج) حول الجملة الفعلية إلى اسمية والاسمية إلى فعلية فيما يلي:

١- الطلاب يحترمون المدير

٢- يحقق المجتهدون النجاح

(د) ثن، واجمع الجملتين التاليتين:

١- هذه مدينة واسعة

٢- هو معلم بارع

(هـ) أعد كتابة العبارة التالية بعد تصويب الأخطاء الإملائية فيما تحته خط

- «أنا أحب القراءة»

٥. الكتابة السردية- اكتب في ما يلي مراعي أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠):

١- مسرحية من فصلين تناقش فيها قيمة احترام المعلم وتقديره.

٢- مطوية عن أهمية التطعيمات ودورها في القضاء على الأمراض.



الاختبار النهائي (٦) المحور الرابع - الموضوع الثاني والثالث

١. النص المعلوماتي- اقرأ، ثم أجب:

الإنسان ابن بيئته يعيش تحت سمائها ويستنشق هواءها، ولقد تعددت مصادر التلوث في حياتنا بعد أن امتلأ الجو بأدخنة المصانع وضاع الهواء النقي في زحمة عوادم السيارات؛ فدقت أجراس الخطر مهددة نقاء الحياة، وحتى الأطفال قد أصبحوا عرضة للأخطار في بيوتهم بسبب المنظفات الكيميائية والمبيدات، فانتهبوا لهذا الموت الزاحف إليكم، وحافظوا على البيئة من التلوث من خلال ترشيد استهلاك المواد الضارة ومعاقبة كل من خالف القانون وأحدث ضرراً بالبيئة.

(١) هات من الفقرة معنى الكلمة الأولى ومفرد الثانية فيما تحته خط:

- استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة سبب أضرارا عديدة لبيئة

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١- لا يتأثر الإنسان بما تتأثر به البيئة. ()

٢- كثرت مصادر التلوث في الحياة ()

(ج) ما الخطر الذي يتعرض له الأطفال في البيوت؟

(د) اذكر بعض مصادر الطاقة المتجددة التي لا تضر بالبيئة.

٢. القصة القصيرة- اقرأ، ثم أجب

في أثناء عودة الرحلة المدرسية من الفيوم اشترى سعد زجاجة مياه من أحد المحال، وعندما انتهى الماء الذي بها قام بملئها بالماء مرة أخرى ليشرب منها، راه المعلم فناداه وقال له: إن هذه الزجاجة تحمل رقم واحد، وهذا يعني أن البلاستيك الذي ضيعت منه هذه الزجاجة آمن وقابل للتدوير، ولكن يجب الحذر؛ لأن هذا النوع يستخدم مرة واحدة فقط، وعند إعادة تعبئته مرة أخرى يصبح ساماً، فاحذر وتعرف دليل إعادة تدوير البلاستيك. ابحث عنه وانصح به أصدقاءك»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «قابل»: (صالح - مفيد - جائز)

٢- مصاد «عودة»: (خروج - قدوم - ذهاب - رجوع)

(ب) أكمل: ١- كانت زجاجة المياه تحمل رقم

٢- عند تعبئة الزجاجة التي مع سعد مرة أخرى تصبح

(ج) ماذا طلب المعلم من سعد؟

(د) ماذا تعرف عن دليل إعادة تدوير البلاستيك؟

٣. النص الشعري- اقرأ، ثم أجب:

كفى بالعلم في الظلمات نورا يبين في الحياة لنا الأمورا
فكم وجد الذليل به اعتزازا وكم لبس الحزين به سرورا
تزيد به العقول هدى ورشد وتستعلي النفوس به شعورا



(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- معنى «يبين»: (يكثر - يظهر - يضع - يبسط)
- ٢- مضاد «الذليل»: (الصغير الكبير - العزيز المقيم)

(ب) هات من الأبيات:

- ١- كلمة على وزن كلمة «الكريم»:
- ٢- كلمة لها نفس نهاية كلمة «نفيد»:

(ج) أكمل:

- ١- «لبس الحزين به سرورا» تعبير.....
- ٢- من الكلمات التي بها حرف القافية في الأبيات:

(د) ما أهمية العلم كما ورد في الأبيات؟

٤. القواعد النحوية والإملائية

(١) أكمل بما هو مطلوب:

- ١- يقرأ الولد (شبه جملة جار ومجرور)
- ٢- يعود العامل من العمل (ظرف زمان)
- ٣- (الطبيبات المريض) (فعل مضارع)
- ٤- المسرحية (خبر مثنى)

ب (اكتب علامة رفع ما بين القوسين في كل جملة:

- ١- «الفنون» مفيدة
- ٢- يتميز «الرياضيون» بالنشاط
- ٣- الفتاتان «مهدبتان».
- ٤- العلماء «أذكاء».

(ج) اجمع ما تحته خط في الجملة التالية، واكتب الجملة صحيحة:

- الطفل يحب اللعب.

(د) أعرب ما تحته خط:

الكلب يحرس المنازل فجرا.

- الكلب: - فحرا:

(هـ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين لموضعها فيما يلي:

١. يتسلح أبناء الوطن (بالعلم - بالعلم) لينهضوا بوطنهم.
٥. الكتابة السردية- اكتب في ما يلي مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠):
- ١- قصة قصيرة عن الاختراعات الحديثة وما لها من فوائد وأضرار.

٢ مسرحية من فصلين تناقش فيها قيمة الصدق وأثره على صاحبه.





الامتحان النهائي (١) كتابة المطوية

١- أكمل الناقص من المطوية التالية:

١.	هل تعلم أن الإسراف في الماء ؟	٣.	يجب علينا
	- سيعرضنا للجفاف في المستقبل. - سيؤدي إلى هلاك كثير من النبات.		الحفاظ على كل قطرة ماء. - إغلاق الصنابير بعد الاستخدام. - فتح الصنبور بالدرجة كافية لاحتياجنا فقط

٢- أكمل المطوية الآتية عن أهمية الحفاظ على كوكب الأرض مراعيًا بقية عناصرها: (أساليب التخيل والإقناع - النصائح):

١.	٢ هل تعلم أن...	٣. ماذا لو ...	٤. يجب علينا:
الكوكب الأزرق يستغيث	التلوث الزائد يتسبب في تلف المحاصيل الزراعية؟ التلوث الزائد يغير من المناخ مما يؤثر على حياة الكثير من الكائنات الحية؟		

٣- مطوية تعرف الأطفال بأهمية الكهرباء في حياتنا، وتدعو إلى ترشيد استهلاكها.

١.	٢.	٣.	٤.





٤. مطوية عن الكهرباء تدعو فيها إلى الترشيد في استخدامها.

١.	٢.	٣.	٤.

٥. أكمل الناقص من المطوية التالية:

١.	هل تعلم أن تلوث الهواء؟	٣.	يجب علينا
	<p>- يعرض الغلاف الجوي لمواد كيميائية ضارة.</p> <p>- يؤدي إلى انتشار أمراض الرئة بين الناس.</p>		<p>- استخدام الطاقة المظيفة للحد من انتشار التلوث.</p> <p>- الابتعاد عن عوادم السيارات.</p> <p>- بناء المصانع بعيدا عن الأماكن السكنية.</p>

٦. اكتب مطوية عن أهمية العلم، ووزعها على زملائك :

١.	٢.	٣.	٤.





الامتحان النهائي (٢) كتابة لوحة إرشادية

١. اتفقت أنت وأصدقاؤك محمد وحمرة ومالك على الذهاب لزيارة الحديقة الدولية بمنطقة مدينة نصر، وكل منكم سيقول نصيحة يجب الالتزام بها هناك. انظر إلى التقسيم التالي، واكتب النصيحة الخاصة بك.

٢. كتب لوحة إرشادية تتعلق فوق صناديق إعادة التدوير لإرشاد المواطنين إلى أهميته إعدادة لدوير وطرائق استخدام هذه الصناديق، على أن يتراوح عدد للكلمات من (٥٠ إلى ١٠٠).

٣. صمم لوحة إرشادية تعلق في فناء المدرسة؛ لترشد لتلاميذ إلى ما يجب القيام به في أثناء لوقوف في طابور الصباح بالمدرسة.

٤. اكتب لوحة إرشادية عن كيفية تجنب الإصابة بفيروس كورونا؛ لتعلقها في فصلك.

٥. لوحة إرشادية تدعو فيها الفلاحين إلى استخدام طرق الري الحديثة، وتبين فوائدها.





٦. لوحة إرشادية تدعو فيها إلى النظافة والحفاظ عليها.

٧. لوحة إرشادية عن أضرار التكنولوجيا؛ لتحذر الأصدقاء

٨. لوحة إرشادية تتعلق في الفصل؛ وذلك لإرشاد زملائك إلى أهمية الصداقة، وضرورة الالتزام بحقوقها وواجباتها.

٩. اكتب اللوحة الإرشادية من خلال الجمل والكلمات المساعدة :

(مدرستي - الحفاظ على نظافة الفصل والمدرسة - المدرسة هي بيتنا الثاني احترام المعلم - التعاون مع الزملاء)

١٠. لوحة إرشادية سوف تعلق في ملعب المدرسة؛ ليقراها تلاميذ فصلك قبل أن يلعبوا في مباراة لكرة القدم. اذكر خمسة من الإرشادات التي يمكن أن تكتب في هذه اللوحة

١١. اكتب لوحة إرشادية تعلق في طريق عام إلى جوار عمود إشارات المرور





الامتحان النهائي (٣) كتابة تقرير لرحلة

١. اكتب تقريراً عن زيارتك لقرية «بنبان» لتعرف مجمع الطاقة الشمسية لإنتاج الكهرباء من الطاقة النظيفة:

Handwriting practice lines for the first section.

٢. قم بكتابة تقرير عن رحلة قمت بها إلى أسوان:

Handwriting practice lines for the second section.

٣. لقد فرت بجائزة الطالب المثالي، اكتب تقريراً عن هذا اليوم:

Handwriting practice lines for the third section.

٤. مقلاً لرحلة قمت بها إلى إحدى محطات توليد الطاقة المتجددة، وأرسلته إلى معلم العلوم بالمدرسة.

Handwriting practice lines for the fourth section.

٥. تقريراً عن رحلة مدرسية إلى مدينة الفيوم.

Handwriting practice lines for the fifth section.





٦. تقريرا لرحلة قمت بها إلى أهرامات الجيزة، وأرسله إلى معلم الدراسات الاجتماعية بالمدرسة.

٧. تقريرا لرحلة قمت بها مع أسرتك إلى أحد الشواطئ في الإجازة الصيفية.

٨. اكتب تقريرا عن يوم رياضي بالمدرسة.

٩. تقريرا لرحلة قمت بها مع زملائك إلى مستشفى سرطان الأطفال، وأرسله إلى معلم العلوم بالمدرسة.

١٠. اكتب تقريرا عن رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان فيما يتراوح من (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة)





الامتحان النهائي {٤} كتابة مقال (المشكلة والحل)

١. بالاستعانة بالبطاقات التالية، اكتب مقال المشكلة والحل.

١ مجتمعا آمنا يجب الحفاظ عليه. هناك عادة سيئة منتشرة وهي إلقاء لقمامة في الشوارع وسفر المبني

٢- حل مشكلة عليا وضع لافتات في لشوارع والطرق العامة ترشد الناس إلى الاهتمام بالنظافة

٣ النظافة نعمة كبرى ، ولو تعاون أفراد كل منطقة واجتمعوا وتحصوا من القمامة لأصبح حب الجمال عادة

ملأ التالي مستعينا بشبكة المعلومات الدولية. لتقدم حلولاً للمشكلات التي أمامك

١- مشكلة الجلوس أمام الحاسوب كثيرا

الحلول:

٢ مشكلة لتنمر على الآخرين

الحلول:

٢- مشكلة أطفال الشوارع

الحلول:

٤- للعب المكسورة لدى الأطفال

الحلول:

٢. اكتب مقال عن الأضرار المترتبة على الإسراف في استخدام الوسائل التكنولوجية في حياتنا اليومية ، ثم اقترح حلولاً لهذه المشكلة، مراعي أن يتراوح عدد لكلمات من (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

٣. اكتب مقالا قصيرا من ثلاث فقرات المقدمة والحل والخاتمة عن مشكلة (النفايات التكنولوجية)

٤. مقالا سينشر في جريدة المدرسة عن مشكلة التلوث، مع عرض المشكلة، واقتراح حلول لها.

٦. مقالا سينشر بمجلة المدرسة عن مشكلة السرقة، مع عرض المشكلة، واقتراح حلول لها.





٧. أكمل عناصر مقال «المشكلة والحل»، ثم اكتبه:

المشكلة : تراكم النفايات الإلكترونية مما يسبب تلوث بيثيا

الحل . توعية الناس بالآثر السيئ على البيئة، وتشجيعهم بقسائم تخفيض لشراء أجهزة جديدة.

سبب اختيار «الحل» هذا الحل يعمل على محووس! تقليل تلوث البيئة، وإفادة الناس بقسائم مجانية.

تلخيص :

التشجيع على تجربة الحل:

٨. مقالا سينشر بمجبة المدرسة عن مشكلة لتدخين واثارها الضارة ، مع عرض المشكلة، واقتراح حلول لها

٩. اكتب مقالا قصيرا من ثلاث فقرات (المقدمة والحل والخاتمة) عن مشكلة «أضرار الطاقة غير المتجددة» .

١٠. مقالا عن قضية نبذ العنف وتقلل الآخر.

١١. مقالا عن مشكلة إضاعة الوقت وعدم الاهتمام به، موضحا كيف نتعلب عليها (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).

١٢. قم بكتابة مقال عن مشكلة الإفراط في تناول الطعام، موضحا أضراره ، وناصحا بالاعتدال (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).





الفصل الدراسي الثاني

الامتحان النهائي (٥) كتابة قصة قصيرة

١. اكتب قصة قصيرة من خلال التحليل التالي :

- ١- عنوان القصة كرة خلف الأسوار
- ٢- الشخصيات طفلان في المرحلة الابتدائية ومعلمة
- ٣- المكان ملعب المدرسة
- ٤- الزمان وقت الفسحة
- ٥- هدف القصة الصدق
- ٦- بداية القصة يلعب الطفلان معا بالكرة.
- ٧- الوسط (المشكلة) ارتفعت الكرة خارج أسوار المدرسة وتشاجرا معا
- ٨- النهاية (الحل) جاءت المعلمة (فكر في نهاية)

٢. اكتب قصة الهدف منها الالتزام بالتعليمات..

٣. اكتب قصة الهدف منها الحرص على طلب العلم.

٤. قصة قصيرة عن الاختراعات الحديثة وما لها من فوائد وأضرار.

٥. لاحظت أن أصدقاء فصلك لا ينتبهون لنظافتهم الشخصية. اكتب قصة تبين لهم فيها ضرورة الاهتمام بذلك (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).





الفصل الدراسي الثاني

٦. ألق قصة قصيرة تعرف فيها أصدقاء شارعك أهمية مساعدة الجار وقت الشدة، مع مراعاة مكوناتها من الشخصيات، المكان، (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).

٧. بمساعدة زميل لك قدم قصة قصيرة عن أهمية الصداقة، ستعرض على التلاميذ بالإذاعة المدرسية (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).

٨. اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم حللها إلى عناصرها.

وفي صباح يوم في إحدى الغابات الخضراء، تسابق أرنب وسلحفاة، بدأ السباق بتفوق واضح للأرنب الذي نظر خلفه، فوجد السلحفاة خلفه بمسافة بعيدة؛ وهنا قرر الأرنب أن يستريح تحت ظل شجرة من الأشجار، فنام الأرنب نوما عميقا، وعندما استيقظ وجد السلحفاة تقترب من نهاية السباق، جرى الأرنب وجرى، ولكنه لم يستطع الوصول في الوقت المناسب، وفازت السلحفاة بالسباق «

٢. الزمان:

١. المكان:

٤. المشكلة:

٣. الشخصيات:

٦. عنوان القصة:

٥. الحل:

٧. المغزى:

٩. اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

«مروان طفل يعيش مع أسرته في الريف، ينصحه أبوه وأمه دائما، لكنه لا يستمع إليهما. في الإجازة الصيفية ذهبت الأسرة إلى الإسكندرية ودخلت الشاطئ، وبدأ الجميع في اللعب، ثم جلس مروان على الشاطئ ليبنى بيوتا رملية، وبعد مدة طلب من أبيه أن يعوم في وسط الماء، فقال أبوه: حسنا يا مروان ولكن لا تبعد حتى لا تغرق؛ فالأمواج عالية. بدأ مروان يعوم في وسط الماء، ثم ابتعد قليلا، وفجأة لم يشعر بالأرض تحت قدمي وبدأ يغرق؛ فصرخ بأعلى صوته: أنقذوني، ساعدوني. فجرى أبوه نحو الماء وسبح حتى وصل إليه وأنقذه، وعاد به إلى الشاطئ. ظل مروان يسعل بشدة، وشعر بالبرد الشديد، ونظر إلى أبيه وهو يقول: أعتذر لك يا أبي، لن أخالف كلامك مرة أخرى، لقد تعلمت الدرس».

- صل كل عنصر من العمود (١) بما يناسبه من العمود (ب):

١. أذهب الأسرة إلى الإسكندرية ودخلت الشاطئ

١. المكان

٢. الشاطئ

٢. الزمان

٣. اعتذر مروا لأبيه، ووعده بعدم مخالفته مرة أخرى.

٣. بداية القصة

٤. طفل مشاغب

٤. الوسط

٥. الأب - مروان.

٥. النهاية

٦. الالتزام بنصائح الآباء

٦. الشخصيات

٧. الإجازة الصيفية

٧. عنوان القصة

٨. بدأ مروان يغرق

٨. الهدف من القصة





الامتحان النهائي (٦) كتابة مسرحية

١. اكتب مسرحية مكونة من مشهدين حول مساعدة الفقراء والمحتاجين، مع مراعاة ذكر (المكان الذي تدور فيه أحداث المسرحية - وصف الشخصيات - الحوار بين هذه الشخصيات).

٢. عرض مسرحية مكونة من مشهدين حول بعض أضرار التكنولوجيا، مع مراعاة ذكر (المكان الذي تدور فيه أحداث المسرحية - وصف الشخصيات - الحوار بين هذه الشخصيات).

٣. ألف مسرحية مكونة من مشهدين حول ترشيد استهلاك الكهرباء في المنزل، مع مراعاة ذكر (المكان الذي تدور فيه أحداث المسرحية - وصف الشخصيات - الحوار بين هذه الشخصيات).

٤. مسرحية من فصلين تناقش فيها قيمة الصدق وأثره على صاحبه.

٥. اقرأ القصة القصيرة التالية ثم حولها إلى مسرحية:

طالب اسمه «عمر» يدرس في الصف الرابع الابتدائي، ذات يوم كان يلعب مع زملائه في فناء المدرسة، ووقع بصره على شيء يلمع في الأرض، فاقترب منه، فوجده مالا، فقال في نفسه: لا بد أنه ضاع من أحد. رآه زميل له: فأخبره أنه يستطيع أن يشتري بهذا المال ما يريد، فقال له عمر: لا؛ هذه أمانة. وذهب إلى مكتب المدير وحكى له ما حدث، فابتسم له المدير، وقال: لماذا لم تأخذ المال لنفسك؟ أجاب عمر: إنه ليس من حقي. وأعطاه المال وانصرف، وفي اليوم التالي، بعد أداء التلاميذ تمارين الصباح تكلم المدير وشكر عمر أمام معلميه وأصدقائه على أمانته، وأعطاه شهادة تقدير مكتوباً فيها: «إلى الأمين عمر». شعر عمر بسعادة غامرة ورفع الشهادة وهو يقول: أنا الأمين... .





الفصل الدراسي الثاني

٦. اكتب مسرحية مكونة من مشهدين حول ترشيد استهلاك المياه .
الشخصيات:

المشهد الأول:

المشهد الثاني:

٧. مسرحية من فصلين تناقش فيها قيمة احترام المعلم وتقديره

٨. أكمل الفقرة بالحوار بين الصديقين «أحمد» و «باسم»:

«كان (أحمد) يلعب مباراة كرة القدم، وفجأة توقف عن اللعب وأخبر صديقه (باسم) بأنه يشعر بقليل من التعب، فنصحه بأن يجلس ويشرب الماء ويتناول طعاماً مقيداً حتى يسترد صحته ويستطيع إكمال اللعب، فوافق (أحمد) ونفذ ما قاله صديقه، وتحسنت حالته وأكمل اللعب».

في أثناء مباراة كرة القدم توقف «أحمد» عن الأب وقال:.....

رد «باسم» قائلاً:.....

أجاب «أحمد»:.....

بعد تحسن حالته ، قال «أحمد»:.....

ثم أكمل:

يفتح الستار على

٩. اقرأ الحوار التالي ، ثم صف المكان والشخصيات

الطبيب: كيف حالك اليوم؟
المريض: أشعر بتحسن أيها الطبيب.
الطبيب: دعني أنظر في التقرير الخاص بحالتك.
أيها الممرضة ، أعطيني التقرير.
الممرضة: ها هو ذا أيها الطبيب.
الطبيب: التقرير جيد، ستظل معنا يومين، ثم تغادر المستشفى.
المريض: خبر جيد جداً، لقد اشتقت إلى منزلي.
الطبيب: نحمد الله على سلامتك. يفتح الستار على

